

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – локальный нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999, гл. 3, ст. 28.11.2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
- Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- Письмо Министерства образования и науки №09-1672 от 18 августа 2017 года "О направлении методических рекомендаций» по вопросам организации внеурочной деятельности.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года)»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р

«О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»

-Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0

2. Целевая направленность внеурочной деятельности

2.1. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

2.2. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение возможностей общения с социумом;

- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

2.4. Организация внеурочной деятельности в ГБОУ Гимназии №248 Санкт-Петербурга выстраивается на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- опора на особенности культурного пространства Санкт-Петербурга;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.5. ГБОУ Гимназии №248 Санкт-Петербурга организует внеурочную

деятельность по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.6. Внеурочная деятельность направлена на достижение общенационального воспитательного идеала:

2.6.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к Санкт-Петербургу;; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2.6.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

2.6.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

2.6.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

2.6.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

2.6.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в основном в коллективных формах. План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

Проведение совместных праздников школы и общественности.

Экскурсии

Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

Тренинги

Ролевые игры

Социальные проекты

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам
Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

Художественные выставки, спектакли в классе, школе;
Концерты.

Таблица 1.

Основные формы работы в рамках внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная мозаика	Занятия в специальном помещении, беседы, соревнования, игры, праздники	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Хоровое пение, Волшебный мир искусства	Занятия в музыкальном кружке, кружке изо, посещение концертов, создание творческих проектов, организация выставок, концертов	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей (О. Холодова «Юным умникам и умницам») Английский язык Развитие речи	Познавательные проекты, участие в олимпиадах и конкурсах Постановка спектаклей на русском и английском языках. Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Беседы, работа в музее, экскурсии, посещение театров, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов России, Выступление с сообщениями.	Развитие духовности, привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым духовно-нравственным ценностям общества, используя возможности социально-культурной среды Санкт-Петербурга.
Социальное направление	Здравствуй, школа! Проектная деятельность	Занятия по программе «Здравствуй, школа». Беседы, встречи с людьми труда, экскурсии, проведение акций; организация выставок. Социальные проекты – операция «Цветок», открытка на парадной, улицы нашего района и др.	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Формирование знаний о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

4. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 5 до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Модель внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии № 248 представлена в Таблицах 2, 3, 4, 5

Модель внеурочной деятельности (в рамках реализации ООП НОО).

2021-2022 учебный год

Таблица 2.

План внеурочной деятельности

Направление	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Общеинтеллектуальное	2	66	5	170	5	170	5	170	17	576
Общекультурное	1	33	0,6	20	0,6	20	0,6	20	2,8	93
Социальное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Спортивно- оздоровительное	1	33	0,4	14	0,4	14	0,4	14	2,2	75
Итого:	6	198	8	272	8	272	8	272	30	1014

Таблица 3.

Программы внеурочной деятельности (в рамках реализации ООП НОО).

Классы	Направления внеурочной деятельности				
	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное
1 классы	Развитие познавательных способностей Мир звуков и слов	Хор (параллель) Волшебный мир искусства (параллель)	Проектная деятельность	История и культура Санкт-Петербурга	Танцевальная мозаика (параллель)
2 классы	Развитие речи Английский язык Развитие познавательных способностей	Хор (параллель) Волшебный мир искусства (параллель)	Проектная деятельность	История и культура Санкт-Петербурга	Танцевальная мозаика (параллель)
3 классы	Развитие речи Английский язык	Хор (параллель) Волшебный мир искусства (параллель)	Проектная деятельность	История и культура Санкт-Петербурга (параллель)	Танцевальная мозаика (параллель)
4 классы	Развитие речи Английский язык	Хор (параллель) Волшебный мир искусства (параллель)	Проектная деятельность	История и культура Санкт-Петербурга	Танцевальная мозаика (параллель)

Таблица 4.

План внеурочной деятельности (в рамках реализации ООП ООО)

Направление	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого	
	нед.	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Общеинтеллектуальное	1	34	1	34	3	102	4	136	5	170	14	476
Общекультурное	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	6	204
Социальное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Духовно-нравственное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Спортивно-оздоровительное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Итого:	5	170	5	170	7	238	8	272	10	340	35	1190

Таблица 5.

Программы внеурочной деятельности (в рамках реализации ООП ООО).

	Обще-интеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное
5 классы	Уроки развития речи	Проектная деятельность Kinderuni	Студия мультфильмов	«История и культура Санкт-Петербурга»	Ритмика
6 классы	Уроки развития речи	Проектная деятельность Kinderuni	Школьная газета	«История и культура Санкт-Петербурга»	«Основы танцевальной культуры»
7 классы	Подготовка к сдаче экзамена на сертификат «Развиваем дар слова»	Обычаи и традиции англоговорящих стран Проектная деятельность Kinderuni	Киноклуб	«История и культура Санкт-Петербурга»	«Основы танцевальной культуры»
8 классы	Подготовка к сдаче экзамена на сертификат «Математика для всех» «Решение нестандартных задач по математике» «Решение нестандартных задач по физике»	Обычаи и традиции англоговорящих стран	Киноклуб	«История и культура Санкт-Петербурга»	«Основы танцевальной культуры»
9 классы	Основы культуры тестирования Британия и британцы	Британия и британцы	Театр на английском языке	«История и культура Санкт-Петербурга»	«Основы танцевальной культуры»