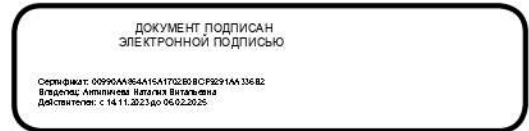


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга

Утверждаю
Директор ГБОУ Гимназия № 248
Санкт-Петербурга
_____ Н.В. Антипичева
«31 » августа 2023 г.



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург 2023

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель программы воспитания на период 2023 – 2024 год:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В 2023-2024 учебном году план реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданско-патриотическое воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,

межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной

направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

ВАРИАТИВНЫЙ ПЛАН

Дата	Название	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный	Отметка о проведении
В течение года					
	«Уроки мужества»			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	
	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (https://orlyatarussia.ru/)			Советник директора по воспитанию	
	Всероссийские открытые онлайн-уроки (https://трансляции.институтвоспитания.рф/)			Заместитель директора по воспитательной работе	
	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (https://bolshayaperemena.online/)			Советник директора по воспитанию	
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без			Учителя истории	

	срока давности» (https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/)				
	Всероссийская общественно-государственная инициатива «горячее сердце» с международным участием. Урок мужества, приуроченный к торжественной церемонии награждения лауреатов всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» (https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/ http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/)				
	Комплекс мероприятий, направленный на организацию работы отрядов ЮИД и организацию			Ответственный за организацию работы по ППД	

<p>безопасности детей на дорогах (в т.ч. всероссийский форум юных инспекторов движения, межгосударственный слёт юных инспекторов движения, всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо») (http://vcht.center/events/bdd/vserossijskij-forum-yuid/)</p>				
<p>Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» (https://risuem-pobedu.ru/ https://vk.com/risuem_pobedu)</p>			Учитель ИЗО	
<p>единый урок «Права человека» (https://ombudsmanrf.org)</p>			Учителя обществознания	
<p>Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых» (https://будьдвижение.рф/)</p>			Учителя физической культуры	
<p>Всероссийский проект</p>			Учителя истории	

	«Хранители истории» (https://будьдвижении.рф/)				
	Всероссийский проект «На связи с природой» (https://будьдвижении.рф/)			Учителя биологии	
	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о героях», «Знание. Музеи», «Знание. театр», «Знание. Лекторий» всероссийский конкурс «Знание. авторы» (https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-akciya-z-2882 , https://authors.znanierussia.ru/)			Заместитель директора по воспитательной работе	
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино» (https://kino.znanierussia.ru/)			Заместитель директора по воспитательной работе	

	Молодёжный историко-культурный форум «Истоки» (https://rospatriotcentr.ru/)			Учителя истории	
	Акция «Всероссийский субботник» (https://волонтёрыпобеды.рф)			Заместитель директора по воспитательной работе	
	Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «диктант Победы» (https://диктантпобеды.рф/)			Учителя истории	
	всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» (https://волонтёрыпобеды.рф/event/id/17945)			Учителя истории	
	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/)			Учителя истории	
Сентябрь					

1 сентября	День знаний		Торжественная линейка	Педагог-организатор	
3 сентября	День окончания Второй мировой войны,		Классные часы	Классные руководители	
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом		Акция «Скорбим и помним»	Педагог-организатор	
8 сентября	Международный день распространения грамотности		Акция «Идем правильно»	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь	
8 сентября	День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г		Классные часы	Классные руководители	
8 сентября	День начала блокады Ленинграда		Участие в торжественных траурных мероприятиях района и города	Заместитель директора по воспитательной работе	
Второе воскресенье сентября	Международный день памяти жертв фашизма		Классные часы	Классные руководители	

11 сентября	День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г		Классные часы	Классные руководители	
30 сентября	День Интернета в России		Тематические уроки	Учителя информатики	
Октябрь					
1 октября	Международный день пожилых людей		Концерт	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор	
1 октября	Международный день музыки		Тематические уроки	Учитель музыки	
4 октября	День защиты животных		Конкурс рисунков, конкурс сочинений, фотоконкурс	Учитель ИЗО, классные руководители	
5 октября	День учителя		Концерт	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	
Первая пятница октября	Всемирный день улыбки		Конкурс рисунков «Мой смайлик»	Учитель ИЗО	

9 октября	Всероссийский день чтения		Акция «Читаем вслух!»	Учителя русского языка и литературы	
25 октября	Международный день школьных библиотек		Экскурсии в школьную библиотеку. Акция «Спасем книгу!»	Библиотекарь	
Третье воскресенье октября	День отца		Спортивный праздник	Классные руководители, учителя физической культуры	
28 октября	День бабушек и дедушек		Конкурс видеороликов	Классные руководители	
30 октября	День основания Российского военно-морского флота		Классные часы	Классные руководители	
Ноябрь					
4 ноября	День народного единства		Классные часы	Классные руководители	
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		Классные часы	Классные руководители	
Последнее воскресенье	День Матери		Концерт. Конкурс рисунков,	Учитель ИЗО, классные руководители	

ноября			фотоконкурс, конкурс видеороликов		
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации		Классные часы	Классные руководители	
Декабрь					
3 декабря	День неизвестного солдата		Классные часы	Классные руководители	
3 декабря	Международный день инвалидов		Классные часы	Классные руководители	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России		Классные часы	Классные руководители	
9 декабря	День Героев Отечества		Классные часы	Классные руководители	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации		Классные часы	Классные руководители	
Январь					
11 января	День заповедников и национальных парков		Классные часы	Классные руководители	
13 января	День российской печати		Классные часы	Классные руководители	
18 января	День прорыва блокады Ленинграда		Классные часы, участие в торжественно- траурных мероприятиях	Классные руководители	

			района и города		
18 января	День рождения детского телевидения в России		Заседание дискуссионного клуба «Каким должно быть детское телевидение?»	Заместитель директора по воспитательной работе	
25 января	День российского студенчества		Классные часы	Классные руководители	
27 января	День снятия блокады Ленинграда		Классные часы, участие в торжественно-траурных мероприятиях района и города	Классные руководители	
27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста		Классные часы	Классные руководители	
Февраль					
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-		Классные часы	Классные руководители	

	фашистских войск в Сталинградской битве				
8 февраля	День российской науки		Встречи с деятелями науки	Заместитель директора по воспитательной работе	
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Классные часы	Классные руководители	
21 февраля	Международный день родного языка		Акция «Гордость народа – его язык»	Учителя русского языка и литературы	
23 февраля	День защитника Отечества		Классные часы	Классные руководители	
Март					
8 марта	Международный женский день		Классные часы	Классные руководители	
15 марта	День добрых дел		Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Классные руководители, педагог-организатор	
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией		Классные часы	Классные руководители	
27 марта	Всемирный день театра		Отчетное выступление школьного театра «Калейдоскоп»	Руководитель театра	
Апрель					

2 апреля	Международный день детской книги		Игра-викторина «Магия волшебных страниц»	библиотекарь	
11 апреля	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей		Классные часы	Классные руководители	
12 апреля	День космонавтики		Классные часы	Классные руководители	
18 апреля	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере		Классные часы	Классные руководители	
27 апреля	День российского парламентаризма		Классные часы	Классные руководители	
30 апреля	День пожарной охраны России		Участие в праздничных мероприятиях в честь Дня пожарной охраны России	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель спортивного клуба «Олимпиец»	
Май					
1 мая	Праздник Весны и Труда		Классные часы	Классные руководители	

9 мая	День Победы		Акция «Бессмертный полк», участие в торжественных районных мероприятиях	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	
15 мая	Международный день семьи		Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», конкурс видеороликов «Моя семья»	Учителя физической культуры, классные руководители	
19 мая	День детских общественных организаций России		Классные часы	Классные руководители	
24 мая	День славянской письменности и культуры		Выставка книг «Аптека для души»	Библиотекарь	