

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №248 Кировского района Санкт-Петербурга

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ

Гимназии №248

Санкт-Петербурга

Н.В.

Ангишичева

« 31 » 10 2023 г.



**Годовой план отделения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности**

**(школьный спортивный клуб «Олимпиец»)**

**ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга**

**на 2023 -2024 учебный год**

Санкт-Петербург 2023 год

В соответствии с Положением о школьных спортивных клубах деятельность ШСК организуется по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивная;

**Цель деятельности:** развитие мотивации личности к физическому развитию.

**Приоритетные задачи ШСК:**

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.;

Деятельность ШСК представлена следующими разделами:

1. Учебная работа.
  2. Организационно-массовая работа.
  3. Аналитико-диагностическая деятельность
1. Учебная работа.
  - 1.1 Учебно-производственный план.

**Производственный план ОДОД (ШСК «Олимпиец») ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга  
на «01» сентября 2023 года**

№ п/п	Педагог ДО	Направленность	Наименование программы	Кол-во групп			Всего	Кол-во учащихся			Кол-во часов в неделю				
				1 год	2 год	3 и послед года		1 год	2 год	3 и послед года	1 год	2 год	3 и послед года	Всего	
1	Патраков Б.А.	Физкультурно-спортивная	«Флорбол»		1		1	15			15		4		4
2	Патраков Б.А.	Физкультурно-спортивная	«ОФП»	1			1	15			15	4			4
3	Патраков Б.А.	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»		1		1		15				4		4
4	Новожиглов Н.Ю.	Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис 2»		1		1		15				4		4
5	Новожиглов Н.Ю.	Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	1			1	15			15	4			4
6	Новожиглов Н.Ю.	Физкультурно-спортивная	«Лёгкая атлетика»	1			1	15			15	4			4
7	Быстрова О.А.	Физкультурно-спортивная	«ОФП»	1			1	15			15	4			4
8	Захаров Д.В.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол 2»		1		1		15				4		4
			«Волейбол 1»	1			1	15			15	4			4
<b>ИТОГО:</b>				5	4		9	75	60		135	20	16		36

Быстрова О.А.





**1.2. Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.**

№	Мероприятия по профилактике правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних	Сроки проведения	Ответственный
1	Выявление учащихся группы риска; -изучение личных дел учащихся; -определение детей группы риска	сентябрь октябрь	Педагог дополнительного образования
2	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: -наблюдение во внеурочной и урочной деятельности через посещение классов; -беседы с учащимися и учителями; -адаптация вновь поступивших к широкому социальному окружению	сентябрь октябрь	Социальный педагог Психолог
3	Анализ полученных результатов: -анкетирование «Адаптация в школе»; -проведение педконсилиумов по классам, требующим особого внимания; -информация о текущей работе на совещаниях и педсовета	ноябрь-март	Социальный педагог Педагог дополнительного образования
4	Профилактическая работа с подростками: -цикл бесед по охране здоровья.	в течение года	Педагог дополнительного образования
5	Способствование формированию благоприятного микроклимата: -анализ работы с детьми группы риска на методических объединениях; -индивидуальная помощь руководителям и учителям; -роль защитника интересов в разрешении конфликтов; -пропаганда знаний о правах ребёнка	в течение года	Социальный педагог Педагог коллектив Воспитатели
6	Координация различных видов социально ценностей деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: -изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;	в течение года	Социальный педагог Работник библиотеки
7	Проведение родительских собраний в группах	в течении года	Педагог дополнительного образования

## 2. Организационно-массовая работа.

### 2.1. Проведение спортивно-массовых мероприятий ШСК.

месяц	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
август	Заседание пед.совета	28	Спортивный зал	Быстрова О.А.
октябрь	Пятиборье	В течение месяца	Спортивный зал	Паграков Б.А. Быстрова О.А. Захаров Д.В.
ноябрь	Настольный теннис	В течение месяца	Спортивный зал	Новожилов Н.Ю.
декабрь	«К стартам готов!»	В течение месяца	Спортивный зал	Паграков Б.А. Быстрова О.А. Захаров Д.В.
декабрь	Школьный этап соревнований по флорболу среди занимающихся ШСК	2 недели декабря	Спортивный зал	Паграков Б.А. Быстрова О.А.
декабрь	Школьный этап соревнований по волейболу	В течение месяца	Спортивный зал	Паграков Б.А. Захаров Д.В.
январь	Заседание пед.совета	Вторая неделя	Спортивный зал	Быстрова О.А.
январь	Первенство ШСК по настольному теннису	В течение месяца	Спортивный зал	Новожилов Н.Ю.
январь	Первенство ШСК по лыжным гонкам	В течение месяца	Стадион	Быстрова О.А.



январь	Районные соревнования по волейболу	В течение месяца	Спортивный зал	Захаров Д.В.
февраль	Конкурс «А, ну-ка мальчишки!»	В течение месяца	Спортивный зал	Паграков Б.А. Захаров Д.В. Новожилов Н.Ю.
февраль	Школьный этап соревнований по мини-футболу	В течение месяца	Спортивный зал	Паграков Б.А.
Февраль-март	Школьный этап «Народный мяч»	В течение месяца	Спортивный зал	Паграков Б.А. Быстрова О.А. Захаров Д.В.
март	Конкурс «А, ну-ка девочки!»	В течение месяца	Спортивный зал	Быстрова О.А.
март	Заседание пед.совета		Спортивный зал	Быстрова О.А.
март	Районные соревнования по мини-футболу.	В течение месяца	стадион	Паграков Б.А.
апрель	«Папа, мама, я- спортивная семья!»	В течение месяца	Спортивный зал	Паграков Б.А.
Апрель	Всероссийский урок здоровья	В течение месяца	стадион	Быстрова О.А.
май	Заседание пед.совета		Спортивный зал	Быстрова О.А.

2.2. Участие ПСК в спортивно-массовых мероприятиях Кировского района.

месяц	Наименование	Место проведения	Проводящая организация
Сентябрь-май	Фестиваль ПСК «Выстрел! Выше! Сильнее!»	ПСК района	
октябрь	Легкоатлетический кросс	Образовательные организации Кировского района	Образовательные организации Кировского района
Сентябрь-октябрь	Мини-футбол	Образовательные организации Кировского района	Образовательные организации Кировского района
В течении года	Президентские спортивные игры	Образовательные организации Кировского района	Образовательные организации Кировского района
ноябрь	Президентские состязания (семиборье)	248	Образовательные организации Кировского района
декабрь	Веселые старты	248	Образовательные организации Кировского района
Январь-февр.	Волейбол		501
февраль	Настольный теннис	248	248
Февраль-март	«Фестиваль -Эстафета»	248	ДЦЮТ
Февраль-март	Лыжные гонки		392
Март	«К стартам готов»		244 274
Апрель	Плавание		СДЮСШОР



апрель	«Пробег памяти героев пожарных» - районная акция		Нарвская Застава
--------	---	--	------------------

### Аналитико-диагностическая деятельность

Под контролем понимается измерение и оценка различных показателей в циклах тренировочных занятий с целью определения уровня подготовленности спортсмена.

Контрольная деятельность руководителя секции выступает как элемент, который в совокупности с другими составляет технологично учебно-тренировочного процесса.

Функции контроля заключаются в определении соответствия учебно-воспитательного процесса ожидаемым результатам. Благодаря контрольной деятельности, руководитель секции имеет больше возможности получить конкретную информацию о том, насколько реальный учебно-тренировочного процесса соответствует запланированному.

Цель контроля получение конкретной информации, которая характеризует признаки конечного результата функционирования учебно-тренировочного процесса. Занимающийся должны понимать не только важность контроля, но и критерии оценки их достижений.

Особенно важна срочная контрольно-корректировочная информация, т.е. когда занимающийся сам замечает свои ошибки и старается сам их исправить.

В обучающей деятельности в целях контроля ведётся учёт успешности усвоения двигательных умений, контрольные испытания в тестах, характеризующих уровень двигательной подготовленности.

Контроль в управлении процессом обучения в школе осуществляется в виде предварительного, текущего, оперативного и итогового учёта успеваемости.

**Предварительный контроль**-имеет цель определения исходного состояния учащегося. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению нового материала. Такой контроль в форме учёта реализуется задолго до начала изучения новых упражнений.

Предметом контроля являются показатели общей физической подготовки, которые имеют определённое значение в предстоящем учебном году. Материалы предварительного учёта используются для конкретизации целей и задач соответствующих циклов технологии учебно-тренировочного процесса. Показатели предварительного учёта используются для обоснования содержания, форм и методов подготовительного этапа обучения. Без этого не возможно правильное построение процесса тренировки и управления им.

**Текущий контроль**-это оценка в микроциклах подготовки результатов контрольных соревнований. Динамика нагрузок и их соотношений, регистрация и анализ повседневных изменений уровня подготовленности спортсменов, уровня развития его техники и тактики. Оперативный или периодический, контроль – разновидность контрольной деятельности руководителя секции, которая нацелена на обеспечение промежуточных целей и задач функционирования тренировочного процесса.

### Задачи оперативного контроля:



выявить характер усвоения учащимся отдельных разделов программ;

определить характер воздействия учебного процесса на слити в уровнях физического развития и физической подготовленности; определить подготовленность учащихся к выполнению норм и требований программы.

**При анализе результатов оперативного контроля** должны быть использованы материалы предварительного и текущего контроля для сопоставления, сравнения исходного, текущего и достигнутого на данном этапе.

**Оперативный контроль** позволяет своевременно заметить и устранить негативные моменты обучения.

**Итоговый контроль** проводится в конце определённого этапа, периода.

**Цель итогового контроля** – выявление результатов обучения, сформированных физических умений, навыков и их использование при самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Итоговый контроль на завершающих этапах отдельных периодов заключается в сопоставлении плановых и реально достигнутых показателей усвоения учащимися программного материала на промежуточных отрезках годичного учебного процесса. По итогам такого анализа выявляются позитивные и негативные стороны достижений, определяются факторы, обусловившие успехи и негативные проявления, обосновываются коррекционные воздействия руководителя секции или педагога, нацеленные на устранение выявленных недостатков на последующих этапах следующего года. Контрольная деятельность реализуется во фронтальной, групповой, индивидуальной, комбинированной формах и самоконтроле.

**Фронтальная форма** рекомендуется в тех случаях, когда контролю подлежат сравнительно небольшой по объёму материал. При умелом применении фронтальный метод позволяет проверить усвоение техники двигательных действий значительной частью учащихся за сравнительно небольшое время.

**Групповая форма контроля** используется в тех случаях, когда на занятиях решаются 2-3 педагогические задачи и учащиеся организованы по группам. Задачи ставятся перед всей группой, и в их решении принимают участие все учащиеся группы. Групповая форма может использоваться для проверки уровня физической подготовленности, формирования умений, самостоятельных занятий физическими упражнениями и т.д.

**Индивидуальная форма контроля** применяется для более глубокого выявления уровня подготовленности учащихся, количественных показателей.

**Самоконтроль учащихся** обеспечивает внутреннюю обратную связь в тренировочном процессе. Формирование навыков самоконтроля – важнейшая часть умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Руководитель ПСК

Быстрова О.А.

