

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ГИМНАЗИИ № 248 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Создание модели дистрибуции электронных учебников
и дополнительных учебных материалов

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (СЕНТЯБРЬ 2013 Г.- ИЮНЬ 2014 Г.)

В Гимназии проводились следующие мероприятия в соответствии с программой ОЭР:

- ✘ 1. Анализ существующих нормативных актов по введению электронных учебников в ОУ.

С 01 сентября 2015 года школы должны предоставить учащимся выбор: пользоваться бумажными или электронными носителями.

- ✘ 2. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта (сентябрь 2013).
- ✘ Анализ и изучение возможностей электронно-библиотечной системы «Азбука», системы «АЙБУКС».
- ✘ 4. Сравнение комплектования учебников Гимназии с контентом электронных учебников на <http://www.комплектование.рф>
- ✘ 5. Испытание электронной книги PLastic Logic 100 модель PLR003.
- ✘ 6. Анализ и изучение возможностей использования в образовательном процессе системы программ «1С:Образование 5. Школа».

АНАЛИЗ И ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ «АЙБУКС» И «АЗБУКА»

Система «АЗБУКА» («АЙБУКС») позволяет

- ✘ пользоваться учебниками в любое время, в любом месте, с любых устройств;
- ✘ персонализировать учебный процесс;
- ✘ тестировать знания учащихся;
- ✘ интегрировать учебники с новыми технологиями, используемыми в обучении;
- ✘ обмениваться электронными материалами;
- ✘ закупать и распространять электронные учебники

- ✘ создавать виртуальные учебные библиотеки;
- ✘ удобно хранить учебники и систематизировать архивы;
- ✘ обеспечить легальный доступ к электронным учебникам, в том числе электронным версиям учебников, входящих в Федеральный перечень,
- ✘ обеспечить надежную защиту авторских прав через использование аппаратно-программной защиты контента от взлома и нелегального копирования,

- ✘ получить доступ в единой системе к учебной литературе большинства ведущих издательств;
- ✘ приобретать учебники на определенный период времени и не бояться за их сохранность, так как электронные книги не изнашиваются и всегда вовремя «возвращаются» в библиотеку;
- ✘ НО контент как «Айбукс», так и «Азбуки» предполагает «скан» бумажного учебника, работа с которым по результату предыдущей ОЭР вызывала много критических замечаний учителей-практиков.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КНИГИ PLASTIC LOGIC 100 В ГБОУ ГИМНАЗИИ № 248 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

- ✘ Преимущества данного устройства: небующийся пластиковый экран, устойчивый к царапинам, ударам, без бликов, малый вес, мощный аккумулятор, сенсорный экран с возможностью рукописных заметок, возможность добавлять комментарии, выделять фрагменты текста или изображений, большое количество учебников, загруженных на устройство.
- ✘ Недостатки данного устройства: отсутствует возможность обновления учебного материала, черно-белый формат устройства.

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ «1С:ОБРАЗОВАНИЕ 5. ШКОЛА» В ГИМНАЗИИ.

Функциональные возможности системы:

- ✘ формирование локальной коллекции ЭОР и организация содержательной работы с ней;
- ✘ назначение учащимся групповых и индивидуальных заданий, в том числе формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- ✘ контроль и самоконтроль учебной деятельности пользователей;
- ✘ формирование портфеля работ для каждого пользователя и группы пользователей;

- ✘ организация общения внутри группы в реальном времени и обмен почтовыми сообщениями;
- ✘ редактирование учебных материалов;
- ✘ ведение статистики успеваемости;
- ✘ возможность выгружать из журнала системы задания для последующего выполнения вне класса;
- ✘ возможность загружать в систему подробные результаты выполнения заданий и автоматически оценивать их по тем же принципам, что и задания, выполненные внутри системы;
- ✘ полнотекстовый поиск по всем ресурсам в системе;
- ✘ отслеживание состояния работы учащихся в реальном времени.

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ (СЕНТЯБРЬ 2014 – ИЮНЬ 2015)

Необходимо:

- Осуществить загрузку контента на технические устройства;
- Провести инструктажа с обучающимися;
- Апробировать ИМЭУ и образовательного контента;
- Провести и проанализировать срезовые работы в контрольных классах;
- Подготовить и провести открытые уроки с использованием электронных учебников и дополнительных электронных материалов.

ПЛАНЫ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание внутришкольного центра дистрибуции электронного контента.
2. Закупка контента электронных учебников.
3. Закупка программного обеспечения для организации интерактивной работы с учебниками на основе PDF-файлов.
4. Организация работы с электронными учебниками в 8 классе.
5. В течение учебного года: проведение анализа электронных учебников по следующей форме:

Сильные стороны	Слабые стороны	Трудности, риски