

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с сентября
2014 года по июль 2015 года

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга

Руководитель образовательной организации: Антипичева Наталия Витальевна

Тема реализуемого проекта: Создание моделей применения электронных учебников и дополнительных учебных материалов в условиях введения ФГОС

Этап работы: 2 и 3 этапы, этап разработки локальных актов и этап использования электронных учебников в педагогической практике

Научный руководитель ОЭР, ученая степень (звание), место работы: Фрадкин Валерий Евгеньевич, к.п.н., заместитель директора, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"

Контактный телефон образовательной организации: (812) 377-36-18, (812) 372-44-28

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте: <https://sites.google.com/site/proekttimeusanktpeterburg/>

Адрес электронной почты организации: sc248@kirov.spb.ru

Цель ОЭР: Создание моделей применения электронных учебников и дополнительных учебных материалов в образовательных учреждениях; подготовка методических материалов для реализации педагогически целесообразного применения электронных учебников и дополнительных электронных материалов в условиях ФГОС.

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР)

Задачи этапа	Основное содержание работы
Этап разработки локальных актов Задачи: 1. Разработка локальных актов для организации использования электронных учебников и дополнительных учебных материалов	- Создание локальной нормативной базы образовательного учреждения для организации использования электронных учебников и дополнительных учебных материалов
Этап использования электронных учебников педагогической практике Задачи:	

1. Разработка форм и методов использования электронных учебников и дополнительных учебных материалов;	- Разработка форм и методов использования электронных учебников и дополнительных учебных материалов в образовательном процессе;
2. Реализация деятельности по использованию электронных учебников и дополнительных учебных материалов	- Организация деятельности по использованию электронных учебников; - Проведение уроков с использованием электронных учебников; - Методические разработки.

Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР:

№	Мероприятие	Ответственный	Информационное обеспечение
1	Семинары-совещания рабочей группы	Демушкина К.В.	Протоколы заседаний рабочей группы
2	Педагогический совет 29.08.2014	Демушкина К.В.	Протокол заседания Педагогического совета № 1 от 29.08.2014
3	Цикл тематических консультаций	Демушкина К.В., Александрова И.Г.	
4	VI Международная конференция "Информационные технологии для Новой школы"	Демушкина К.В.	https://rcokoit.ru/news.htm?mode=events&id=162
5	V Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ: НОВЫЙ ФОРМАТ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»	Демушкина К.В.	http://imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/docs/-4/-17/--93/v-q-/1862--v-q-q-2015/file

6	Ярмарка педагогических достижений "Современные технологии коммуникативного взаимодействия в обучении иностранным языкам"	Демушкина К.В.	https://docs.google.com/file/d/0B9tPhNFJbpv-M2ozdy0weWxLajg/edit?pli=1
---	--	----------------	---

Система поддержки субъектов инновационного процесса:

Для участников ОЭР были использованы следующие формы поддержки:

Субъекты инновационного процесса	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	Повышение качества и результативности профессиональной деятельности; предоставление возможности выступить с обобщением и распространением своего педагогического опыта;
Учителя	Проведение цикла тематических консультаций; повышение качества и результативности профессиональной деятельности; предоставление возможности выступить с обобщением и распространением своего педагогического опыта; введение показателей эффективности опытно-экспериментальной работы в карту оценки эффективности деятельности педагогических работников; вручение благодарственных писем за участие в опытно-экспериментальной работе
Обучающиеся	Вручение благодарственных писем за участие в опытно-экспериментальной работе
Родители	Проведение тематических родительских собраний; проведение открытых уроков для родителей

Эффективность использования ресурсов:

Краткое описание позиции: ставки или создание рабочей группы или доплаты руководителям ЭП	Новое оборудование, связанное с ОЭР
3 ставки для ведения ОЭР	30 планшетных компьютеров Lenovo Idea Tab K3011W

2. Система управления инновационной деятельностью:

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта

Локальный акт	Обоснование	Информационное обеспечение
Положение о деятельности ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки городского уровня	Определяет основные цели, задачи, принципы, содержание работы и ответственность участников инновационной деятельности	http://www.gymnasium248.ru/GYMNASIUM/pages/innovations/2014_2015/2.pdf
Положение о деятельности творческой группы педагогов, включенных в реализацию опытно-экспериментальной работы в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга	Определяет основные цели, задачи, содержание работы творческой группы, порядок ее функционирования, документацию творческой группы педагогов.	http://www.gymnasium248.ru/GYMNASIUM/pages/innovations/2014_2015/3.pdf
Положение о порядке предоставления в пользование электронных учебников обучающимся, осваивающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, образовательных стандартов, в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга	Устанавливает порядок предоставления в пользование электронных учебников обучающимся, осваивающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных, устанавливает единые требования порядку использования электронных учебников обучающимися	

Положение о порядке организации работы по сохранению фонда планшетных компьютеров с загруженными электронными учебниками государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга	Устанавливает единые требования порядку обеспечения планшетными компьютерами с загруженными электронными учебниками, механизм пополнения и обновления их в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях	
Регламент пользования планшетных компьютеров с электронными учебниками	Устанавливает регламент пользования планшетных компьютеров с электронными учебниками в образовательном процессе	
Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование	Определяет обязанности сторон при передаче планшетных компьютеров с электронными учебниками в безвозмездное пользование обучающимся на период обучения	

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

Форма организации учебного процесса	Наименование (тема)	Количество обученных
Постоянно действующие консультации	Использование электронных учебников и дополнительных учебных материалов в образовательном процессе Гимназии	20

Тематические консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности электронных учебников и учебных пособий 2. Создание собственных дополнительных учебных материалов для использования в образовательном процессе 3. Особенности организации учебного процесса при использовании электронных учебников и пособий 	20
Индивидуальные консультации	Решение индивидуальных затруднений, возникающих при работе с электронными учебниками и дополнительными учебными материалами	20
Групповые консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение пользованием планшетным компьютером 2. Использование электронных учебников на уроках 3. Использование дополнительных учебных материалов в образовательном процессе 	10 20 20
Участие в вебинарах издательства «Просвещение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О требованиях к электронным учебникам» – Соловейчик Артём Симонович, вице-президент по новым технологиям издательства «Просвещение». https://my.webinar.ru/record/435494 2. «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение» – Соловейчик Артём Симонович, вице-президент по новым технологиям издательства «Просвещение»; Андреева Наталья Владимировна, советник генерального директора по интернет-маркетингу АВВУУ. https://my.webinar.ru/record/435256 3. «Как стать участником апробации электронных форм учебников. Пошаговая инструкция» - Соловейчик Артём Симонович, вице-президент по новым технологиям издательства «Просвещение» http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=44837 4. «Подведение итогов Всероссийской апробации электронных учебников» Соловейчик Артём Симонович, вице-президент по новым технологиям издательства «Просвещение» 	

<p>Участие в вебинарах издательства «Дрофа»</p>	<p>1. Возможности электронной формы учебников для реализации ФГОС ОО - Н. В. Кудимова, руководитель учебно-методического центра компании «Азбука» http://www.youtube.com/watch?v=85OKE7NZrrw&feature=youtu.be</p> <p>2. Апробация электронной формы учебника как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения в образовательный процесс - Е. Б. Анашкина, кандидат исторических наук, начальник информационно-методического отдела О. А. Шишова, учитель географии и биологии МБОУ СОШ №8 Белокалитвенского района Ростовской области http://www.youtube.com/watch?v=LjY9o89x6ck&feature=youtu.be</p> <p>3. Электронные формы учебников издательства «ДРОФА». Особенности и конкурентные преимущества - Р. Г. Гагкуев, главный редактор издательства «ДРОФА» Н. В. Башарули, генеральный директор ООО «Азбука Рус» http://www.youtube.com/watch?v=HCIPWt5SeTg&feature=youtu.be</p>	
---	--	--

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы:

В соответствии с распоряжением комитета по образованию № 4718-р от 21.10.2014 «О внесении изменений в решения Комитета по образованию от 28.05.2013 №1272-р, от 31.10.2013 № 2538-р, от 04.08.2014 № 3364-р»

- название темы опытно-экспериментальной работы «Создания модели центра дистрибуции электронных учебников и дополнительных учебных материалов» было

изменено на «Создание моделей применения электронных учебников и дополнительных учебных материалов»;

- в связи с изменением темы опытно-экспериментальной работы были изменены цель, задачи, научная и практическая ценность ожидаемых результатов опытно-экспериментальной работы, конечные продукты, программа опытно-экспериментальной работы.

Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности:

- Размещение методических и учебных материалов в открытом доступе на сайте гимназии.
- Анкетирование уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:

Гимназия сотрудничает с такими участниками опытно-экспериментальной работы, как ГБОУ Лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ «Президентский физико-математический лицей» № 239.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

- Создана локальная нормативная база образовательного учреждения для организации использования электронных учебников и дополнительных учебных материалов (Положение о деятельности ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки городского уровня, Положение о деятельности творческой группы педагогов, включенных в реализацию опытно-экспериментальной работы в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга, Положение о порядке предоставления в пользование электронных учебников обучающимся, осваивающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга, Положение о порядке организации работы по сохранению фонда планшетных компьютеров с загруженными электронными учебниками государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга, регламент пользования планшетных компьютеров с электронными учебниками, договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование);
- Проведены уроки с использованием электронных учебников;
- Проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей результатами

использования электронных учебников в образовательном процессе;

- Созданы методические разработки использования электронных учебников в образовательном процессе.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Для получения информации об эффективности опытно-экспериментальной работы применялись следующие критерии оценки и методы исследования:

Критерии оценки	Методы исследования
1. Качество организации инновационной деятельности	- определение затруднений педагогов, участников творческой группы, в процессе использования электронных учебников в образовательном процессе (анкетирование, собеседование)
2. Влияние результатов опытно-экспериментальной работы на уровень результативности образовательного процесса	- мониторинг качества усвоения учебного материала на уроке; - сравнительный анализ результатов контрольной группы обучающихся с результатами обучающихся, работающих с бумажными учебниками
3. Удовлетворенность родителей и обучающихся результатами опытно-экспериментальной работой	- мониторинг изучения уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством уроков с использованием электронных учебников
4. Востребованность материалов опытно-экспериментальной работы в педагогическом сообществе	- качественный анализ результатов анкетирования слушателей по итогам открытых мероприятий, семинаров, педагогических советов

Таким образом,

- созданная в Гимназии творческая группа педагогов, работающих с электронными учебниками, позволяет обеспечить переход на использование электронных учебников всем образовательным учреждением;

- по итогам анкетирования педагогов система внутрифирменного обучения позволяет решить многие возникающие затруднения при освоении электронных учебников;

- мониторинг успеваемости и заинтересованности обучающихся показал положительную динамику при использовании электронных учебников;

- анкетирование родителей обучающихся показало их заинтересованность и удовлетворенность опытно-экспериментальной работой Гимназии;
- положительно можно оценить динамику инновационной активности педагогов, так как педагоги, не входящие в творческую группу, также проявляют интерес к опытно-экспериментальной работе и хотят к ней присоединиться.