

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Правительство Санкт-Петербурга**  
**Комитет по образованию**  
**Администрация Кировского района Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ Гимназия №248**

---

**«ПРИНЯТА»**

решением Педагогического Совета  
ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга  
протокол №9  
от 30 августа 2023 года.

**«УТВЕРЖДЕНА»**

приказом по ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга  
от 30 августа 2023 года №170  
Директор ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.В. Антипичева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Страноведение»

для 4 класса на 2023-2024 учебный год

учителей: Алексеевой О.В., Демушкиной К.В., Кучиной Ю.Д., Фоминой Е.В.

Санкт-Петербург  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа учебного курса «Страноведение» для 4 класса, в дальнейшем – «рабочая программа», разработана в соответствии с требованиями к содержанию и организационно-педагогическим условиям изучения учебного курса, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом первой ступени общего образования (начальная школа).

Разработчиками рабочей программы являются Алексеева О.В., Демушкина К.В., Кучина Ю.Д., Фомина Е.В.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Данный курс ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию. В процессе обучения учащиеся знакомятся с особенностями быта, культуры, политической системы, системы образования Великобритании, ее городами и достопримечательностями и многими другими аспектами жизни британцев.

**Цель программы** – развитие индивидуальности и познавательного интереса школьников, развитие их творческого потенциала.

Программа имеет следующие развивающие и воспитательные **задачи**:

- развивать социокультурную компетенцию, а именно умение участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- развивать межкультурную компетенцию, а именно умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- совершенствовать языковые навыки и умения
- развивать интерес учащихся к истории, традициям и культуре Великобритании.
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

### **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ КУРСА: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА**

1. На освоение учебного курса отводится 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю).

2. Образовательный процесс может быть организован в форме классно-урочного обучения, очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3. Учебные занятия проводятся с целым учебным коллективом, в случае применения дистанционных образовательных технологий или электронного обучения могут проводиться с группами обучающихся или индивидуально.

4. В образовательном процессе используются следующие методы и технологии обучения:

- коммуникативный метод,
- проектный метод,

- интерактивные технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- дистанционные образовательные технологии,
- электронное обучение.

На занятиях используются словесные, наглядные, коммуникативно-направленные методы обучения в группе и индивидуально. Упражнения, используемые на занятиях, направлены в первую очередь на развитие навыков чтения слов и текстов. Используются следующие приемы, организации деятельности:

- ролевые игры,
- работа со словарем,
- работа с текстом, в т.ч. полное чтение с выписыванием ключевых слов, составлением плана,
- составление вопросов по тексту, высказываний типа «верно/неверно»,
- закрепление лексики и полученной информации,
- перевод с русского на английский и упражнения, тренирующие грамматические конструкции,
- составление рассказа по ключевым словам с возможным дополнением,
- чтение текста отрывками с последующим обменом информацией с партнерами по цепочке.

5. Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием формирующего и констатирующего контроля.

Формирующий контроль осуществляется в формах:

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- Checkpoint: задания в учебнике, направленные на самооценку учащихся и самоконтроль знаний материала модуля.
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю для использования в коммуникативных заданиях.

6. Аттестация обучающихся проводится с использованием 5-балльной системы («1» балл – минимальная отметка, «5» баллов – максимальная отметка).

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК». МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК».**

Программа «Страноведение» имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. Процесс овладения иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития учеников. Целенаправленное формирование речевых навыков и умений на уроках активизирует работу памяти, мышления и других психических процессов и тем самым способствует умственному развитию учеников.

Программа разработана с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся 4 класса, приобщения к иной культуре и участия в диалоге культур. Учащиеся приобщаются к образцам мировой и родной культуры и включаются в диалог культур. Обучение осуществляется в широком социокультурном контексте и имеет культуроведческую направленность. В процессе овладения лексикой и грамматикой, ученик в той или иной степени обращается к культуре и историческому наследию той нации, язык которой он изучает.

Чтение является важным средством нравственно эстетического воспитания учащихся 4 класса. На уроках учащиеся соприкасаются с современным живым языком, у них появляется возможность высказать свое мнение. В процессе чтения учащиеся развивают навыки чтения и аудирования, расширяют словарный запас и овладевают новыми грамматическими структурами, анализируют прочитанное, обсуждают поступки героев, учатся сотрудничать и выполнять творческие задания.

В ходе изучения формируется нравственный облик ребенка, так как затрагиваются и обсуждаются проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. На уроке иностранного языка учитель имеет возможность формировать мировоззрение ученика, так как предмет «Иностранный язык», кроме области конкретных лингвистических и экстралингвистических компетенций, затрагивает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

Во время освоения программы учащиеся задействованы в передаче ученикам творческого опыта, эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

**Прогнозируемые результаты:**

Учащийся, освоивший программу сможет:

- извлекать запрашиваемую информацию при чтении в рамках прочитанного;
- владеть лексико-грамматическими конструкциями в рамках прочитанного;
- грамотно оформить монологическое высказывание;
- представить полученную информацию, участвуя в проектной деятельности

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Кол-во часов	Тема	Методы и приемы
1	1	Введение. Англоговорящие страны.	Рассказ, использование иллюстраций, работа с картой.
2	1	Великобритания и ее бывшие колонии.	Работа с текстом, дискуссия.
3	1	Географическое положение страны.	Работа с текстом, картой.
4	1	Климат в Британии.	Рассказ - аудирование.
5	1	Англия.	Работа с текстом. Выполнение упражнений.
6	1	Шотландия.	Работа с текстом, дискуссия.
7	1	Уэльс.	Работа с текстом.
8	1	Северная Ирландия.	Устные монологи учащихся. Тест.

9	1	Английские традиции.	Рассказ - аудирование.
10	1	Лондон – столица великой державы.	Работа с текстом.
11	1	Лондон и его достопримечательности.	Просмотр презентаций. Дискуссия.
12	1	Политическая система страны.	Работа с текстом, обсуждение, составление таблицы.
13	1	Британский Парламент.	Работа с текстом, обсуждение.
14	1	Флаг Великобритании.	Самостоятельное чтение текста, выполнение теста.
15	1	Национальные символы Соединенного Королевства.	Тест. Дискуссия.
16	1	Рождество в Великобритании.	Беседа, рассказ учащихся. Стихи и песни.
17	1	Британские обычаи и традиции.	Работа с текстом, обсуждение.
18	1	Британские обычаи и традиции.	Аудирование.
19	1	Английская кухня.	Аудирование.  Работа с текстом, обсуждение.
20	1	Банковские праздники.	Вопросно-ответная работа.
21	1	День Святого Валентина.	Аудирование.  Работа с текстом, обсуждение.
22	1	Ночь Костра.	Самостоятельное чтение.
23	1	Пасха.	Работа с текстом. Составление диалогов.

24	1	День Памяти и День Матери.	Работа с текстом.
25	1	Знаменитые Британцы.	Беседа, дискуссия.
26	1	Знаменитые Британцы.	Составление диалогов.
27	1	Спорт в Британии.	Аудирование.
28	1	Спорт в Британии.	Работа с текстом.
29	1	Королевская семья.	Беседа.
30	1	Система образования в Британии.	Работа с текстом. Сравнительный анализ.
31	1	Государственные и частные школы.	Вопросно-ответная работа.
32	1	Подготовка проекта «Великобритания»	Индивидуальные консультации.
33	1	Защита проекта «Великобритания»	Контроль.
34	1	Защита проекта «Великобритания»	Контроль.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Голицынский Ю. Б. Великобритания: Пособие по страноведению – СПб.; КАРО, 2007.
2. Верещагина И.Н. Английский язык 4 класс. Учебник. Углубленный уровень. – Просвещение, 2022.
3. Цибуля Н. Б. Английский язык: Устные темы. Страноведение: Учеб.пособ.- М.: Ин.язык.- 2002.