

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»
решением Педагогического Совета
ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга
протокол №9
от 30 августа 2023 года.

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом по ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга
от 30 августа 2023 года №170
Директор ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга
_____ Н.В. Антипичева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность по немецкому языку»
для 6-7-х классов на 2023-2024 учебный год
учителя немецкого языка
Макеевой И.Г.

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже в начальной школе приобретают особую актуальность. Иностранный язык – один из новых предметов в системе начального образования в российской школе. Именно в этот период (7-11 лет) закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Немецкий язык Гете-института — это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Экзамены ежегодно сдают более 3 млн. человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по немецкому языку. Экзамены Гете-института для детей очень популярны в разных странах мира и признаны рядом национальных систем образования как средство мониторинга школьной языковой подготовки.

Содержание и структура экзаменов для детей, а также процедура сдачи этих экзаменов разработаны с учетом возрастных особенностей школьников, их когнитивного развития. Будучи инструментом объективной оценки уровня языковой подготовки с позиций международных стандартов, эти экзамены характеризуются положительной мотивацией детей школьного возраста к дальнейшему изучению языка. Весь проверяемый языковой материал организован в понятные для детей данного возраста ситуации, близкие к их реальной жизни. Подготовка осуществляется составленными и опубликованными в помощь ученику и учителю тематическими и алфавитными словарями и списками включенных в экзамен грамматических структур, а также доступной для ознакомления процедурой экзамена. Экзаменационные задания отличаются краткостью и разнообразием, что помогает концентрации внимания детей и обеспечивает высокую мотивацию к их выполнению. Устная часть экзамена, проверяющая умения учащихся в аудировании и говорении, проводится в формате индивидуальной беседы с экзаменатором (специально подготовленным и сертифицированным). Цель экзамена – скорее поощрить детей за знания, чем наказывать за незнание. Все сдававшие получают единый сертификат. Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 6-7-х классов в рамках дополнительного образования для подготовки к сдаче экзамена на уровень A1 в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса «Проектная деятельность по немецкому языку для детей», разработанного в рамках программы Гете-института, - освоение немецкого языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных экзаменов для обучающихся 6-7 классов.

Являясь продолжением основного курса немецкого языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в средней школе:

- формирование умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие школьников средствами иностранного языка.

Задачи курса – развивать учебно-познавательные умения, самостоятельность и мотивацию к изучению немецкого языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по немецкому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Результатами освоения курса являются:

- Личностные результаты (Формирование мотивации изучения иностранных языков, формирование коммуникативной компетенции, готовность отстаивать свою гражданскую позицию)

-Метапредметные результаты (развитие коммуникативной компетенции, развитие смыслового чтения, самоконтроля и самооценки.)

-Предметные результаты:

1. В коммуникативной сфере:

- Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи)

- Языковая компетенция (владение языковыми единицами)

-Социокультурная компетенция

-Компенсаторная компетенция;

2. В познавательной сфере:(умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков, умение пользоваться справочным материалом);

3. В ценностно-ориентационной сфере (представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, приобщение к ценностям мировой культуры);

4. В эстетической сфере:(владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке);

5. В трудовой сфере:(умение планировать свой учебный труд);

6. В физической сфере (стремление вести здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, питание, фитнес).

Планируемые результаты:

- разовьют навыки устной и письменной речи
- разовьют навыки аудирования
- разовьют навыки чтения

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА**

На освоение факультативного интенсивного курса отводится 2 учебных часа в неделю. Итого - 68 часов. Возможна реализация модульного подхода.

Формы работы зависят от задач конкретного задания и могут быть в форме парной работы, групповой работы, индивидуальной работы. Возможно выполнение заданий в дистанционном режиме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование	Количество учебных часов
Lektion 1 «Моя семья, мои друзья»	10
Lektion 2 «Моё свободное время.»	10
Промежуточное тестирование	4
Lektion 3 «Моя школа, мой класс»	8
Lektion 4 «Коммуникация и общение.»	8
Lektion 5 «Еда. Покупки»	8
Lektion 6 «Защита окружающей среды»	8
Lektion 7 «Наша квартира, наш окружающий мир	8
Пробный тест	4
Итого	68

Компоненты УМК

1. Учебник “Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch” изд. Klett, 2017
2. Сборник тестов к учебнику “Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch” изд. Klett, 2017