

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 9
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Антипичева Н.В.

Приказ № 9
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 6 класса

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-х классов, в дальнейшем – «рабочая программа», разработана в соответствии с требованиями к содержанию и организационно-педагогическим условиям изучения учебного курса ОБЖ, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом основной ступени общего образования и примерной рабочей программой «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебник: *Виноградова Н.Ф., Смирнова Д.В., Сидоренко Л.В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /. — М.: Просвещение, 2021.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Цели реализации учебного курса соответствуют уставным целям деятельности общеобразовательного учреждения и целям, предусмотренным Федеральным государственным Образовательным стандартом основной ступени общего образования.

2.2. Целями учебного курса являются:

Дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: на воде; в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни...

2.4. Задачами учебного курса являются:

- Ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в условиях автономного существования;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- Иметь представление об основных видах здорового образа жизни

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА

4.1. На освоение учебного курса отводится 34 учебных часов в год (1 учебный час в неделю).

4.2. Образовательный процесс организован в формах:
- классно-урочного обучения.

4.3. Учебные занятия проводятся *с целым учебным коллективом*

4.4. В образовательном процессе используются следующие методы и технологии обучения:

- коллективного обучения;
- обучения в малых группах и парах;
- изучения информационных источников;
- устного, письменного и тестового опроса;
- компьютерные технологии;
- игровые технологии;
- метод проектов

4.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием формирующего и констатирующего контроля.

Формирующий контроль осуществляется в формах:

- устный опрос;
- устное сообщение;
- письменный опрос;
- тестовая проверочная работа;
- самостоятельная работа;
- творческое задание.
- практическая работа

Констатирующий контроль осуществляется в формах:

- Итоговая контрольная работа

4.6. Аттестация обучающихся проводится с использованием 5-балльной системы («1» балл – минимальная отметка, «5» баллов – максимальная отметка).

4.7. Повторная аттестация неуспевающих за учебный период или по итогам освоения учебного курса проводится в формах:

- тестовая проверочная работа

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Экстремальные ситуации в природных условиях (13)

Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. Факторы и стрессоры выживания. Психологические основы выживания в природных условиях. Страх - психологический враг. Подготовка к походу и поведение в природных условиях. Надежные одежда и обувь - важное условие безопасности. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. Действия в случае потери ориентировки. Способы ориентирования и определение направления движения. Сооружение временного жилища. Костры. Способы добывания и сохранения огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. Безопасность на водоемах. Сигналы бедствия

2. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме. (2)

Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Аклиматизация в различных природно-климатических условиях

3. Безопасность в ЧС (2)

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей.

4. Основы медицинских знания и оказания ПМП (7)

Средства оказания первой помощи. Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. Первая помощь при ожогах. Обморожение и общее охлаждение организма. Беда на воде. Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших

5. Основы ЗОЖ (2)

Правильное питание-основа ЗОЖ. Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.

6. Дорожная безопасность (6)

Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Общие положения правил дорожного движения (ПДД). Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Дорожные знаки. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Дорожная разметка. Опасность на дороге – как ее избежать. Работа водителя и поведение пешехода. Зачет

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Наименование изучаемых компонентов содержания	Количество часов	Виды и формы контроля	Количество часов	Суммарное количество учебных часов по теме
1.	Тема 1. Экстремальные ситуации в природных условиях	8	Тест Проверочная работа Контрольная работа	5	13
2.	Тема 2. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	1	тест	1	2
3.	Тема 3. Безопасность в ЧС	1	Контрольная работа	1	2
4.	Тема 4. Основы медицинских знания и оказания ПМП	4	Тест Проверочная работа Контрольная работа	3	7
5.	Тема 5. Основы ЗОЖ	1	Контрольная работа	1	2
6.	Дорожная безопасность	4	Тест зачет	2	6
7.	Резервные уроки				2
	Итого часов				34

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Примерная рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /. — М.: Просвещение, 2021.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ваша безопасность в экстремальных ситуациях: советы специалистов. -М.: Московские учебники; СиДиПресс, 2006.

V. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Приложение 1)