

**«ПРИНЯТА»**

решением Педагогического Совета  
ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга  
протокол №9  
от 30 августа 2023 года.

**«УТВЕРЖДЕНА»**

приказом по ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга  
от 30 августа 2023 года №170  
Директор ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.В.Антипичева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса  
«Новые горизонты»  
для 8-х классов на 2023-2024 учебный год  
учителя немецкого языка  
Сурайкиной Т.В.

Санкт-Петербург

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже в начальной школе приобретают особую актуальность. Иностранный язык – один из новых предметов в системе начального образования в российской школе. Именно в этот период (7-11 лет) закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

**Немецкий язык Гете-института** — это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Экзамены ежегодно сдают более 3 млн. человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по немецкому языку. Экзамены Гете-института для детей очень популярны в разных странах мира и признаны рядом национальных систем образования как средство мониторинга школьной языковой подготовки.

**Содержание и структура** экзаменов для детей, а также процедура сдачи этих экзаменов разработаны с учетом возрастных особенностей школьников, их когнитивного развития. Будучи инструментом объективной оценки уровня языковой подготовки с позиций международных стандартов, эти экзамены характеризуются положительной мотивацией детей школьного возраста к дальнейшему изучению языка. Весь проверяемый языковой материал организован в понятные для детей данного возраста ситуации, близкие к их реальной жизни. Подготовка осуществляется составленными и опубликованными в помощь ученику и учителю тематическими и алфавитными словарями и списками включенных в экзамен грамматических структур, а также доступной для ознакомления процедурой экзамена. Экзаменационные задания отличаются краткостью и разнообразием, что помогает концентрации внимания детей и обеспечивает высокую мотивацию к их выполнению. Устная часть экзамена, проверяющая умения учащихся в аудировании и говорении, проводится в формате индивидуальной беседы с экзаменатором (специально подготовленным и сертифицированным). Цель экзамена – скорее поощрить детей за знания, чем наказывать за незнание. Все сдававшие получают единый сертификат. Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 8-х классов в рамках дополнительного образования для подготовки к сдаче экзамена на уровень А1 в объеме 34 часов ( 1 час в неделю).

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

**Цель** курса «Новые горизонты» - подготовка учащихся к сдаче международных экзаменов по немецкому языку для детей, разработанного в рамках программы Гете-института,

- освоение немецкого языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных экзаменов для обучающихся 8 классов.

Являясь продолжением основного курса немецкого языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в средней школе:

- формирование умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие школьников средствами иностранного языка.

#### **Задачи курса**

- развивать учебно-познавательные умения, самостоятельность и мотивацию к изучению немецкого языка как средства общения и познания,
- освоить формат заданий международного тестирования по немецкому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА**

На освоение факультативного интенсивного курса отводится 1 учебный час в неделю. Итого - 34 часа. Возможна реализация модульного подхода.

Формы работы зависят от задач конкретного задания и могут быть в форме парной работы, групповой работы, индивидуальной работы. Возможно выполнение заданий в дистанционном режиме.

#### **Планируемые результаты:**

- разовьют навыки устной и письменной речи
- разовьют навыки аудирования
- разовьют навыки чтения
- успешно сдадут экзамен на международный сертификат

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС (34 ч)

Тема	Количество учебных часов
Lektion 1 «Моя школа, мои предметы, мой распорядок дня»	5
Lektion 2 «Моё свободное время.»	5
Lektion 3 «Здоровый образ жизни»	5
Lektion 4 «Общение в интернете.»	5
Lektion 5 «Моя семья, мои друзья.»	5
Lektion 6 «Окружающий мир»	5
Lektion 7 «Путешествие, экскурсии»	4
Итого	34

**КОМПОНЕНТЫ УМК**

Учебник с компакт-диском. УМК “Fit in Deutsch 2” издательство – Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2010