

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга

---

**«ПРИНЯТА»**

решением Педагогического Совета  
ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга  
протокол №9  
от 30 августа 2023 года.

**«УТВЕРЖДЕНА»**

приказом по ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга  
от 30 августа 2023 года №170  
Директор ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.В. Антипичева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «Детский университет «КиндерУни»»  
для 7 класса  
на 2023-2024 учебный год  
учителя немецкого языка Сурайкиной Т.В.

Санкт-Петербург  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Немецкий детский университет» разговорного немецкого языка предназначена для учащихся 7 классов и рассчитана на 68 часов (2 часа-продолжительность каждого занятия).

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по немецкому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам. Содержание курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации.

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык востребованным государством, обществом и личностью. Знание иностранных языков – одна из важнейших компетенций XXI века. Основной целью обучения иностранным языкам, а, следовательно, и предложенного курса, является формирование коммуникативных умений.

«Немецкий детский университет» - это инновационный проект, который развивает креативное мышление детей, опираясь на их врожденный интерес ко всему неизвестному, и знакомит, развивает их знания немецкого языка. Он дает возможность обучающимся познакомиться с различными областями знаний и почувствовать себя настоящими учеными-исследователями.

Данный курс знакомит обучающихся с известными деятелями Германии, содержит страноведческие материалы, которые знакомят с Германией, ее традициями и обычаями и способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. Одним из видов работы является работа на платформе Немецкого детского онлайн университета. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

В заключение следует отметить, что в содержание данного курса входят все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Учебно-познавательная деятельность учащихся может быть индивидуальной, парной, групповой. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на каждом этапе обучения. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции.

**ЦЕЛЯМИ** учебного курса являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темой факультативного курса «история и культура Санкт-Петербурга»;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям страны родного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие у обучающихся интереса к предметам естественнонаучного цикла, знакомство их с учеными и видными деятелями Германии.

ЗАДАЧАМИ данного курса являются:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию,

- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;

- выполнять задания в различных тестовых форматах

- выполнять научные эксперименты различной сложности, анализировать полученные результаты и делать выводы.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Результатами освоения учебного курса являются:

- Личностные результаты:

• сформируют мотивацию к изучению немецкого языка и стремление к самосовершенствованию;

• сформируют мотивацию к изучению предметов естественнонаучного цикла;

• осознают возможности самореализации средствами иностранного языка;

• будут стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

• сформируют коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации;

• разовьют такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;

• сформируют общекультурную и этническую идентичность;

• осознают культуру своего народа и себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты:

• разовьют умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

• разовьют исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

• осуществят регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА

На освоение факультативного интенсивного курса отводится 2 учебных часа в неделю. Итого - 68 часов. Возможна реализация модульного подхода.

Формы работы зависят от задач конкретного задания и могут быть в форме парной работы, групповой работы, индивидуальной работы. Возможно выполнение заданий в дистанционном режиме.

В образовательном процессе используются следующие методы и технологии обучения:

- коммуникативный метод,
- проектный метод,
- интерактивные технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

При выборе метода обучения необходимо исходить из особенностей коллектива, в котором он будет использоваться, необходимо учитывать личностные особенности обучаемых, их возраст, интересы, уровень подготовки, период, в течение которого будет проходить обучение, а также техническую оснащенность учебной аудитории.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1.	Как мы видим? Устройство оптической системы человеческого глаза. Иоганн Кеплер.	4
2.	Как мы слышим? Принцип работы слухового аппарата. Людвиг ванн Бетховен. Вернер фон Сименс.	4
3.	Вырасти микроорганизмы. Выращивание микроорганизмов в чашке Петри. Юлиус Рихард Петри.	4
4.	Атмосферное давление. Знакомство с понятием атмосферного давления. Отто фон Герике.	4
5.	Перископ. Применение законов оптики при конструировании перископа. Иоганн Гуттенберг.	4
6.	Устойчивое развитие. Пластинки из крахмала. Артур Фишер.	4
7.	Реактивное движение. Реактивное движение- важный тип движения, используемый в авиации и космонавтике. Ханс-Иоахим Пабст фон Охайн, Эрнст Хейнкель.	4
8.	Люминесцентная лампа. История создания люминесцентной лампы. Эдмунд Гермер.	4
9.	Электромотор. Физические законы, лежащие в основе работы электромотора. Вернер фон Сименс.	4
10.	Работа на онлайн платформе «Немецкий детский университет»	18
11	Проектная деятельность	10
12	Контроль навыков	4
	Итого	68