

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Правительство Санкт-Петербурга**

**Комитет по образованию**

**Администрация Кировского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ Гимназия №248 Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим  
советом

Протокол № 9  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Антипичева Н.В.

Приказ № 9

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»**

для обучающихся 9 классов

**Санкт-Петербург 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рабочая программа учебного курса по информатике и ИКТ для 9 класса, в дальнейшем – «рабочая программа», разработана в соответствии с требованиями к содержанию и организационно-педагогическим условиям изучения учебного курса по информатике и ИКТ, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом основной ступени общего образования, кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ГИА или ЕГЭ, и Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ. В основе планирования авторская программа К.Ю.Полякова и Е.А.Еремина.

1.2. Разработчиком рабочей программы являются Александрова И.Г., Ширшнёва Э. П., учителя информатики.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Цели реализации учебного курса соответствуют уставным целям деятельности общеобразовательного учреждения и целям, предусмотренным программой основного общего образования по информатике и ИКТ.

2.2. Целями и задачами учебного курса являются:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Результатами освоения учебного курса являются:

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен  
знать/понимать

виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

программный принцип работы компьютера;

назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс:

открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

создавать информационные объекты, в том числе:

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;

искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);

проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА

4.1. На освоение учебного курса отводится 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю).

4.2. Образовательный процесс организован в формах:

- лекций
- комбинированных уроков;
- практических занятий;

4.3. Учебные занятия проводятся в условиях деления учебного коллектива на группы.

4.4. В образовательном процессе используются следующие методы и технологии обучения:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учеником);

- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);

- практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);

- проблемное обучение;

- метод проектов;

4.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием формирующего и констатирующего контроля.

Формирующий контроль осуществляется в формах:

- устный опрос;

- письменный опрос;

- практическая работа;

- тестирование по разделам/темам программы;

- проверочные работы по отдельным разделам/темам программы;

Констатирующий контроль осуществляется в формах:

- компьютерное тестирование;

- контрольная работа;

4.6. Аттестация обучающихся проводится с использованием 5-балльной системы («1» балл – минимальная отметка, «5» баллов – максимальная отметка).

4.7. Повторная аттестация неуспевающих за учебный период или по итогам освоения учебного курса проводится в формах:

- компьютерное тестирование;

- контрольная работа;

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА».

### МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

5.1. Воспитательная деятельность в процессе преподавания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение следующих целей:

- развитие личности обучающихся;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

5.2. Воспитательный потенциал учебного предмета «Информатика» обеспечивает решение комплекса задач воспитательной деятельности:

- обеспечение личностно-эмоционального осмысления обучающимися опыта взаимодействия с другими людьми в настоящем и прошлом;

- формирование у обучающихся осознания важности таких качеств личности, как чувство долга, ответственность, трудолюбие и добросовестность;

- формирование у обучающихся социальной ответственности, правового самосознания, нравственных ценностей, толерантности в условиях мульти-культурного пространства современного социума;

- адаптации личности к социальным нормам и требованиям с опорой на собственный социальный опыт;

- социализации личности обучающихся в зоне индивидуального и общественного благополучия;

- выстраивать парадигму собственного развития на профессиональном, социальном, нравственном, культурном и иных уровнях;

- правовое воспитание - базируется на правовом самосознании, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- трудовое воспитание - формирует уважительное отношение к труду и его результатам, ориентацию на будущую трудовую активность и созидательность;

- эстетическое воспитание - формирует вкус читателя, зрителя и слушателя на основе приобщения к ценностям культуры;

- воспитание культуры социальных взаимоотношений - позволяет выстраивать

уважительные отношения в социуме на основе норм и правил морали, развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в социальной среде;

- экологическое воспитание - позволяет осознать тесную взаимосвязь социальной и природной среды, рождающую чувство ответственности за их благополучие и развитие;

- интеллектуальное воспитание - формирует навыки креативного и критического мышления, умения анализировать и сопоставлять данные на основе углубления знаний и расширения кругозора;

- воспитание самостоятельности учащихся - позволяет формировать собственную траекторию личностного развития и самореализации в социуме

5.4. Воспитательная деятельность в процессе реализации программы учебного предмета «Информатика» осуществляется в формах:

- собеседования;

- обсуждения и разрешения проблемных ситуаций;

- Беседы на темы информационного развития общества и информационной безопасности;

- создания обучающимися продуктов интеллектуальной деятельности;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ пп</b>	<b>Наименование изучаемых компонентов содержания и форм контроля качества результатов освоения</b>	<b>Количество учебных часов</b>
1	Информация и информационные процессы	1
3	Кодирование и обработка текстовой информации	1
4	Кодирование и обработка числовой информации	5
5	Хранение информации (базы данных)	3
6	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	3
7	Моделирование и формализация	2
8	Алгоритмы и исполнители	10
9	Логика	5
10	Компьютерные сети Коммуникационные технологии	2
11	Резерв	2
	Всего:	34

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Предлагаемая программа составлена в соответствии с требованиями к курсу «Информатика» в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования. В состав УМК, кроме учебников для 9 класса, также входят:

- данная программа по информатике;
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива:  
<http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>

материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте  
<http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

- методическое пособие для учителя;
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Учитель может вносить изменения в предлагаемую авторскую учебную программу с учетом специфики региональных условий, образовательного учреждения и уровня подготовленности учеников

- вносить изменения в порядок изучения материала;
- перераспределять учебное время;
- вносить изменения в содержание изучаемой темы;
- дополнять требования к уровню подготовки учащихся и т.д.

Эти изменения должны быть обоснованы в пояснительной записке к рабочей программе, составленной учителем. В то же время предлагаемая авторская программа может использоваться без изменений, и в этом случае она является также рабочей программой учителя.

Практикум для учащихся, представляемый в электронном виде, позволяет расширить используемый теоретический, задачный и проектный материал.

Для подготовки к итоговой аттестации по информатике предлагается использовать материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>.

Для реализации учебного курса «Информатика» необходимо наличие компьютерного класса в соответствующей комплектации:

### **Требования к комплектации компьютерного класса**

Наиболее рациональным с точки зрения организации деятельности детей в школе является установка в компьютерном классе 13–15 компьютеров (рабочих мест) для школьников и одного компьютера (рабочего места) для педагога.

Предполагается объединение компьютеров в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевые цифровые образовательные ресурсы.

Минимальные требования к техническим характеристикам каждого компьютера следующие:

- процессор – не ниже *Celeron* с тактовой частотой 2 ГГц;
- оперативная память – не менее 256 Мб;
- жидкокристаллический монитор с диагональю не менее 15 дюймов;
- жёсткий диск – не менее 80 Гб;
- клавиатура;

- мышь;
- устройство для чтения компакт-дисков (желательно);
- аудиокарта и акустическая система (наушники или колонки).

Кроме того в кабинете информатики должны быть:

- принтер на рабочем месте учителя;
- проектор на рабочем месте учителя;
- сканер на рабочем месте учителя

### **Требования к программному обеспечению компьютеров**

На компьютерах, которые расположены в кабинете информатики, должна быть установлена операционная система *Windows* или *Linux*, а также необходимое программное обеспечение:

- текстовый редактор (*Блокнот* или *Gedit*) и текстовый процессор (*Word* или *OpenOffice.org Writer*);
- табличный процессор (*Excel* или *OpenOffice.org Calc*);
- средства для работы с баз данных (*Access* или *OpenOffice.org Base*);
- графический редактор Gimp (<http://gimp.org>);
- редактор звуковой информации Audacity (<http://audacity.sourceforge.net>);
- среда программирования КуМир (<http://www.nisi.ru/kumir/>);
- среда программирования FreePascal (<http://www.freepascal.org/>);