

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ Гимназия №248 Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом

Протокол № 9
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Антипичева Н.В.

Приказ № 9

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 8 классов

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рабочая программа учебного курса по информатике для 8 класса, в дальнейшем – «рабочая программа», разработана в соответствии с требованиями к содержанию и организационно-педагогическим условиям изучения учебного курса по информатике, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом основной ступени общего образования, кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ГИА, и примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ. В основе планирования авторская программа Полякова К. Ю.

1.2. Разработчиком рабочей программы является Александрова И.Г., Ширшнёва Э. П., учителя информатики.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Цели реализации учебного курса соответствуют уставным целям деятельности общеобразовательного учреждения и целям, предусмотренным общеобразовательной программой основного общего образования.

2.2. Целями учебного курса являются:

- формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

2.4. Задачами учебного курса являются:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Результатами освоения учебного курса являются:

- В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен знать/понимать

виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

программный принцип работы компьютера;

уметь
выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания программ (в том числе – в форме блок-схем);

создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА

4.1. На освоение учебного курса отводится 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю).

4.2. Образовательный процесс организован в формах:

- Комбинированных уроков;
- Практических занятий;

4.3. Учебные занятия проводятся *в условиях деления учебного коллектива на группы.*

4.4. В образовательном процессе используются следующие методы и технологии обучения:

- *словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учеником);*

- *наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);*

- *практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);*

- *проблемное обучение;*

- *метод проектов;*

4.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием формирующего и констатирующего контроля.

Формирующий контроль осуществляется в формах:

- устный опрос;

- письменный опрос;

- практическая работа;

тестирование по разделам/темам программы;

проверочные работы по отдельным разделам/темам программы;

Констатирующий контроль осуществляется в формах:

- компьютерное тестирование;

- контрольная работа;

4.6. Аттестация обучающихся проводится с использованием 5-балльной системы («1» балл – минимальная отметка, «5» баллов – максимальная отметка).

4.7. Повторная аттестация неуспевающих за учебный период или по итогам освоения учебного курса проводится в формах:

- компьютерное тестирование;
- контрольная работа;

5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА». МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

5.1. Воспитательная деятельность в процессе преподавания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение следующих целей:

- развитие личности обучающихся;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

5.2. Воспитательный потенциал учебного предмета «Информатика» обеспечивает решение комплекса задач воспитательной деятельности:

- обеспечение личностно-эмоционального осмысления обучающимися опыта взаимодействия с другими людьми в настоящем и прошлом;
- формирование у обучающихся осознания важности таких качеств личности, как чувство долга, ответственность, трудолюбие и добросовестность;
- формирование у обучающихся социальной ответственности, правового самосознания, нравственных ценностей, толерантности в условиях мульти-культурного пространства современного социума;
- адаптации личности к социальным нормам и требованиям с опорой на собственный социальный опыт;
- социализации личности обучающихся в зоне индивидуального и общественного благополучия;
- выстраивать парадигму собственного развития на профессиональном, социальном, нравственном, культурном и иных уровнях;
- правовое воспитание - базируется на правовом самосознании, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- трудовое воспитание - формирует уважительное отношение к труду и его результатам, ориентацию на будущую трудовую активность и созидательность;
- эстетическое воспитание - формирует вкус читателя, зрителя и слушателя на основе приобщения к ценностям культуры;
- воспитание культуры социальных взаимоотношений - позволяет выстраивать уважительные отношения в социуме на основе норм и правил морали, развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в социальной среде;
- экологическое воспитание - позволяет осознать тесную взаимосвязь социальной и природной среды, рождающую чувство ответственности за их благополучие и развитие;
- интеллектуальное воспитание - формирует навыки креативного и критического мышления, умения анализировать и сопоставлять данные на основе углубления знаний и расширения кругозора;
- воспитание самостоятельности учащихся - позволяет формировать собственную траекторию личностного развития и самореализации в социуме

5.4. Воспитательная деятельность в процессе реализации программы учебного предмета «Информатика» осуществляется в формах:

- собеседования;
- обсуждения и разрешения проблемных ситуаций;
- Беседы на темы информационного развития общества и информационной

безопасности;

- создания обучающимися продуктов интеллектуальной деятельности;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № пп | Наименование изучаемых компонентов содержания и форм контроля качества результатов освоения | Количество учебных часов |
|------|--|--------------------------|
| 1 | Раздел 1. Информация и информационные процессы | 2 |
| | Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации. | |
| 2 | Раздел 2. Представление информации | 6 |
| | Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.. Представление числовой информации в различных системах счисления. Компьютерное представление числовой информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую | |
| 3 | Раздел 3. Алгоритмы и исполнители | 22 |
| | Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных. Языки программирования, их классификация. Правила представления данных. Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы. Этапы разработки программы: алгоритмизация — кодирование — отладка — тестирование. Графические методы. Цвет. Цветовые модели. Анимация. Программирование основных алгоритмических структур | |
| 4 | Раздел 4. Коммуникационные технологии. | 1 |
| | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в сети Интернет.обработки информации | |
| 5 | Раздел 5. Информационное общество и информационная безопасность | 1 |
| 6 | Резерв. Повторение пройденного | |
| | | 34 |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Программа основного общего образования по предмету «Информатика»

Яндекс-учебник. Базовый курс информатики для 8 класса.

2. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 8 класс.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»

Яндекс-учебник. Базовый курс информатики для 8 класса.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы Яндекс-учебника.