

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга  
протокол № 7 от 02 июня 2020 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом по ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга  
№ 54 - Д от 02 июня 2020 года

Директор ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга



Н.В.Антипичева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2020/2021 учебный год  
(начальное общее образование)

Санкт-Петербург

2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план является локальным нормативным актом образовательного учреждения (организации), регламентирующий осуществление образовательного процесса в течение учебного года в процессе реализации общеобразовательных программ основного образования.

1.2. Учебный план принимается на следующий учебный год Педагогическим советом и утверждается приказом по образовательному учреждению (организации).

1.3. Учебный план разработан с учетом требований следующих законов и иных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказа Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

1.4. Специфика Учебного плана определяется:

- переходом к ФГОС второго поколения;
- применением деятельностного подхода к образованию;
- практико-ориентированном изучением информационных и коммуникационных технологий;

- реализацией учебной программы углубленного изучения английского языка;
- применением образовательных технологий проектной и исследовательской деятельности.

1.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию программы начального общего образования для 1- 4 классов, (нормативный срок освоения 4 года) (программа, разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС)).

1.6. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и п. 2.9. Устава образовательного учреждения:

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в 2020-2021 учебном году начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - не менее 33 недель;
- во 2 –4 классах – не менее 34 недель.

Учебный год условно делится на четверти.

Продолжительность учебной недели составляет в 1 – 4 классах 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока составляет в 1 – 4 классах – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная Учебным планом в соответствии с требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, представлена в Таблице 1:

*Таблица 1.*

**Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная Учебным планом на 2019-2020 учебный год**

	Классы			
	1	2	3	4
Максимальная нагрузка в неделю (учебных часов) при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Режим уроков и перемен представлен в Таблицах 2 – 4:

*Таблица 2.*

**Режим уроков и перемен в процессе реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования для 1 класса I уровня обучения (сентябрь – декабрь)**

Компонент режима учебного дня	Время	Продолжительность (мин)
1 урок	09:00 – 09:35	35
Перемена	09:35 – 09:50	15
2 урок	09:50 – 10:25	35
Динамическая пауза	10:25 – 11:05	40
3 урок	11:05 – 11:40	35
Перемена	11:40 – 11:50	10
4 урок	11:50 – 12:25	35

**Режим уроков и перемен в процессе реализации основной  
общеобразовательной программы  
начального общего образования для 1 класса I уровня обучения  
(январь - май)**

<b>Компонент режима учебного дня</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность (мин)</b>
1 урок	09:00 – 09:40	40
Перемена	09:40 – 09:50	10
2 урок	09:50 – 10:30	40
Динамическая пауза	10:30 – 10:50	20
3 урок	10:50 – 11:30	40
Динамическая пауза	11:30 – 11:50	20
4 урок	11:50 – 12:30	40
Перемена	12:30 – 12:40	10
5 урок	12:40 – 13:20	40

*Таблица 3.*

**Режим уроков и перемен в процессе реализации основных  
общеобразовательных программ начального общего образования для 2 - 4  
классов I уровня обучения, обеспечивающих дополнительную (углубленную)  
подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля**

<b>Компонент режима учебного дня</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность (мин)</b>
1 урок	09:00 – 09:40	40
Перемена	09:40 – 09:50	10
2 урок	09:50 – 10:30	40
Динамическая пауза между уроками	10:30 – 10:50	20
3 урок	10:50 – 11:30	40
Динамическая пауза между уроками	11:30 – 11:50	20
4 урок	11:50 – 12:30	40
Перемена	12:30 – 12:40	10
5 урок	12:40 – 13:20	40
Перемена	13:20 – 13:30	10
6 урок	13:30 – 14:10	40
Перемена	14:10 – 14:20	10
7 урок	14:20 – 15:00	40

1.7. Обязательными требованиями к организации образовательного процесса в 1 классе являются:

- проведение учебных занятий по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (в первом полугодии);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные каникулы в середине третьей четверти, продолжительностью в 1 неделю;

- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, с третьей четверти – 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков по 45 минут каждый, за счет урока физической культуры. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

1.8. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся

- в 1 – 4 классах на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в Образовательном учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности на уроках и во внеурочное время:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- подвижные спортивные игры на переменах (настольный теннис);
- спортивные часы в группе продленного дня;
- внеклассные спортивные мероприятия.

1.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 часа,
- в IV классах – 2 часа.

1.10. Учебно-методические комплексы включают разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс с учетом особенности личности обучающихся. Входящие в состав учебно-методических комплексов электронные образовательные ресурсы и программно-технологические комплексы обеспечивают возможность обогащения содержания образования обучающихся с использованием ИКТ.

1.11. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- в 1 классе дополнительные каникулы - не менее 7 дней;
- летом - не менее 8 календарных недель.

1.12. Аттестация осуществляется в формах текущей, промежуточной и годовой промежуточной аттестации в переводных классах.

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяет «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».

1.13. Промежуточная аттестация осуществляется в 1 – 4 классах по четвертям и за учебный год.

1.14. Во 2 – 4 классах по итогам учебного года проводится годовая аттестация в

переводных классах по отдельным предметам, один из которых устанавливается решением Педагогического совета, а другой определяется планом внутришкольного контроля. Формы и порядок проведения годовой аттестации обучающихся в переводных классах определяет «Положение о годовой промежуточной аттестации во 2-х – 8-х и 10-х классах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга».

1.15. Оценка качества текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся проводится:

- в 1 классе на основе применения безотметочной системы. В зависимости от результатов освоения содержания общеобразовательной программы за учебный период или за учебный год, обучающимся выставляются итоговые отметки «усвоил» или «не усвоил»;

- во 2 – 4 классах на основе отметок 5-балльной системы (минимальный балл – отметка «2», максимальный балл - отметка «5»).

Отметки по учебным предметам выставляются за четверть на основании отметок по предмету, выставленных в классный журнал в течение четверти в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».

Отметка по предмету за учебный год выставляется с учетом отметок промежуточной аттестации по предмету за I – IV четверти, а также с учетом динамики (возрастание или снижение балла) отметок за четверть.

Отметка за учебный год по предмету, по которому во 2 – 4 классе проводилась годовая промежуточная аттестация в переводных классах, выставляется с учетом отметок промежуточной аттестации по предмету за I – IV четверти и отметки за годовую аттестацию в переводных классах, а также с учетом динамики (возрастание или снижение балла) отметок за четверти и годовую промежуточную аттестацию в переводных классах.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ I УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ (НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ 4 ГОДА)

2.1. Структура учебного плана обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования.

К обязательным учебным предметам учебного плана отнесено 9 учебных предметов: *Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский язык), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура*. В учебный план 4 класса включён курс *Основы религиозной культуры и светской этики* (ОРКСЭ).

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-м классе отнесен 1 учебный предмет: *Русский язык*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2-4-х классах отнесен 1 учебный предмет: *Иностранный язык (английский язык)*. Филологическое образование обеспечивается изучением учебных предметов *Русский язык, Литературное чтение* и *Иностранный язык (английский язык)*. Для изучения учебного предмета *Иностранный язык (английский язык)* по программе углубленного изучения учебного предмета во 2-4 классах к 2 учебным часам обязательного компонента добавляется 1 учебный час части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Математическое образование обеспечивается изучением в 1-4 классах учебного предмета *Математика*.

Обществоведческое и естественнонаучное образование во 1-3 классах обеспечивается изучением интегрированного учебного предмета *Окружающий мир*.

Обществоведческое и естественнонаучное образование в 4 классе обеспечивается изучением интегрированного учебного предмета *Окружающий мир* и учебного предмета *Основы религиозной культуры и светской этики*. При проведении учебных занятий по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется деление их на две группы при реализации различных модулей, в зависимости от выбора родителей («Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры») (при наполняемости класса 25 человек).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета *Основы религиозной культуры и светской этики*, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование групп из обучающихся нескольких классов.

Искусствоведческое образование обеспечивается изучением в 1-4 классах учебных предметов *Изобразительное искусство* и *Музыка*.

Технологическое образование обеспечивается изучением в 1-4 классах учебного предмета *Технология*.

Физическое воспитание обеспечивается изучением предмета *Физическая культура*, состоящим из двух модулей в 1-х классах («Физическая культура» и «Ритмика») и трех модулей во 2-4-х классах («Физическая культура», «Плавание» и «Ритмика»). При реализации модуля «Плавание» используется сетевая форма организации обучения.

При проведении учебных занятий по предмету *Иностранный язык (английский язык)* во 2-4 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости

класса от 25 человек).

Учебный план представлен в Таблице 5:

Таблица 5.

**Недельный учебный план  
начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	0	0	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



**Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итог о
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	<b>540</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>			0	0	0	<b>0</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	0	0	0	<b>33</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	34	34	34	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

2.2. Реализация общеобразовательной программы предусматривает применение комплекса учебных программ, предусмотренных образовательной системой «Школа России», предполагающих развитие личности обучающихся в процессе изучения учебных предметов. Учебные программы конкретизируют содержание образовательной программы, являются средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса.

2.3. В рамках реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность проводится в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности НОО представлен в Таблице 6:

Таблица 6.

**План внеурочной деятельности**

Направление	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед.	год	нед.	год
Общеинтеллектуальное	1	33	5	170	6	204	6	204	18	611
Общекультурное	1	33	0,3	10,2	0,3	10,2	0,3	10,2	1,9	63,6
Социальное	1	33	0,3	10,2	0,3	10,2	0,3	10,2	1,9	63,6
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Спортивно-оздоровительное	1	33	0,4	13,6	0,4	13,6	0,4	13,6	2,2	73,8
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>165</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>28</b>	<b>947</b>

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности определяется «Планом внеурочной деятельности в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».