

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга
протокол № 7 от 02 июня 2020 года

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга
№ 54 - Д от 02 июня 2020 года

Директор ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга



Н.В.Антипичева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020/2021 учебный год
(начальное общее образование)

Санкт-Петербург

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план является локальным нормативным актом образовательного учреждения (организации), регламентирующий осуществление образовательного процесса в течение учебного года в процессе реализации общеобразовательных программ основного образования.

1.2. Учебный план принимается на следующий учебный год Педагогическим советом и утверждается приказом по образовательному учреждению (организации).

1.3. Учебный план разработан с учетом требований следующих законов и иных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказа Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

1.4. Специфика Учебного плана определяется:

- переходом к ФГОС второго поколения;
- применением деятельностного подхода к образованию;
- практико-ориентированном изучением информационных и коммуникационных технологий;

- реализацией учебной программы углубленного изучения английского языка;
- применением образовательных технологий проектной и исследовательской деятельности.

1.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию программы начального общего образования для 1- 4 классов, (нормативный срок освоения 4 года) (программа, разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС)).

1.6. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и п. 2.9. Устава образовательного учреждения:

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в 2020-2021 учебном году начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - не менее 33 недель;
- во 2 –4 классах – не менее 34 недель.

Учебный год условно делится на четверти.

Продолжительность учебной недели составляет в 1 – 4 классах 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока составляет в 1 – 4 классах – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная Учебным планом в соответствии с требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, представлена в Таблице 1:

Таблица 1.

Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная Учебным планом на 2019-2020 учебный год

	Классы			
	1	2	3	4
Максимальная нагрузка в неделю (учебных часов) при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Режим уроков и перемен представлен в Таблицах 2 – 4:

Таблица 2.

Режим уроков и перемен в процессе реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования для 1 класса I уровня обучения (сентябрь – декабрь)

Компонент режима учебного дня	Время	Продолжительность (мин)
1 урок	09:00 – 09:35	35
Перемена	09:35 – 09:50	15
2 урок	09:50 – 10:25	35
Динамическая пауза	10:25 – 11:05	40
3 урок	11:05 – 11:40	35
Перемена	11:40 – 11:50	10
4 урок	11:50 – 12:25	35

Режим уроков и перемен в процессе реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования для 1 класса I уровня обучения (январь - май)

Компонент режима учебного дня	Время	Продолжительность (мин)
1 урок	09:00 – 09:40	40
Перемена	09:40 – 09:50	10
2 урок	09:50 – 10:30	40
Динамическая пауза	10:30 – 10:50	20
3 урок	10:50 – 11:30	40
Динамическая пауза	11:30 – 11:50	20
4 урок	11:50 – 12:30	40
Перемена	12:30 – 12:40	10
5 урок	12:40 – 13:20	40

Таблица 3.

Режим уроков и перемен в процессе реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования для 2 - 4 классов I уровня обучения, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

Компонент режима учебного дня	Время	Продолжительность (мин)
1 урок	09:00 – 09:40	40
Перемена	09:40 – 09:50	10
2 урок	09:50 – 10:30	40
Динамическая пауза между уроками	10:30 – 10:50	20
3 урок	10:50 – 11:30	40
Динамическая пауза между уроками	11:30 – 11:50	20
4 урок	11:50 – 12:30	40
Перемена	12:30 – 12:40	10
5 урок	12:40 – 13:20	40
Перемена	13:20 – 13:30	10
6 урок	13:30 – 14:10	40
Перемена	14:10 – 14:20	10
7 урок	14:20 – 15:00	40

1.7. Обязательными требованиями к организации образовательного процесса в 1 классе являются:

- проведение учебных занятий по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (в первом полугодии);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные каникулы в середине третьей четверти, продолжительностью в 1 неделю;

- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, с третьей четверти – 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков по 45 минут каждый, за счет урока физической культуры. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

1.8. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся

- в 1 – 4 классах на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в Образовательном учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности на уроках и во внеурочное время:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- подвижные спортивные игры на переменах (настольный теннис);
- спортивные часы в группе продленного дня;
- внеклассные спортивные мероприятия.

1.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 часа,
- в IV классах – 2 часа.

1.10. Учебно-методические комплексы включают разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс с учетом особенности личности обучающихся. Входящие в состав учебно-методических комплексов электронные образовательные ресурсы и программно-технологические комплексы обеспечивают возможность обогащения содержания образования обучающихся с использованием ИКТ.

1.11. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- в 1 классе дополнительные каникулы - не менее 7 дней;
- летом - не менее 8 календарных недель.

1.12. Аттестация осуществляется в формах текущей, промежуточной и годовой промежуточной аттестации в переводных классах.

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяет «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».

1.13. Промежуточная аттестация осуществляется в 1 – 4 классах по четвертям и за учебный год.

1.14. Во 2 – 4 классах по итогам учебного года проводится годовая аттестация в

переводных классах по отдельным предметам, один из которых устанавливается решением Педагогического совета, а другой определяется планом внутришкольного контроля. Формы и порядок проведения годовой аттестации обучающихся в переводных классах определяет «Положение о годовой промежуточной аттестации во 2-х – 8-х и 10-х классах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга».

1.15. Оценка качества текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся проводится:

- в 1 классе на основе применения безотметочной системы. В зависимости от результатов освоения содержания общеобразовательной программы за учебный период или за учебный год, обучающимся выставляются итоговые отметки «усвоил» или «не усвоил»;

- во 2 – 4 классах на основе отметок 5-балльной системы (минимальный балл – отметка «2», максимальный балл - отметка «5»).

Отметки по учебным предметам выставляются за четверть на основании отметок по предмету, выставленных в классный журнал в течение четверти в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».

Отметка по предмету за учебный год выставляется с учетом отметок промежуточной аттестации по предмету за I – IV четверти, а также с учетом динамики (возрастание или снижение балла) отметок за четверть.

Отметка за учебный год по предмету, по которому во 2 – 4 классе проводилась годовая промежуточная аттестация в переводных классах, выставляется с учетом отметок промежуточной аттестации по предмету за I – IV четверти и отметки за годовую аттестацию в переводных классах, а также с учетом динамики (возрастание или снижение балла) отметок за четверти и годовую промежуточную аттестацию в переводных классах.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ I УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ (НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ 4 ГОДА)

2.1. Структура учебного плана обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования.

К обязательным учебным предметам учебного плана отнесено 9 учебных предметов: *Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский язык), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура*. В учебный план 4 класса включён курс *Основы религиозной культуры и светской этики* (ОРКСЭ).

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-м классе отнесен 1 учебный предмет: *Русский язык*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2-4-х классах отнесен 1 учебный предмет: *Иностранный язык (английский язык)*. Филологическое образование обеспечивается изучением учебных предметов *Русский язык, Литературное чтение* и *Иностранный язык (английский язык)*. Для изучения учебного предмета *Иностранный язык (английский язык)* по программе углубленного изучения учебного предмета во 2-4 классах к 2 учебным часам обязательного компонента добавляется 1 учебный час части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Математическое образование обеспечивается изучением в 1-4 классах учебного предмета *Математика*.

Обществоведческое и естественнонаучное образование во 1-3 классах обеспечивается изучением интегрированного учебного предмета *Окружающий мир*.

Обществоведческое и естественнонаучное образование в 4 классе обеспечивается изучением интегрированного учебного предмета *Окружающий мир* и учебного предмета *Основы религиозной культуры и светской этики*. При проведении учебных занятий по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется деление их на две группы при реализации различных модулей, в зависимости от выбора родителей («Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры») (при наполняемости класса 25 человек).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета *Основы религиозной культуры и светской этики*, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование групп из обучающихся нескольких классов.

Искусствоведческое образование обеспечивается изучением в 1-4 классах учебных предметов *Изобразительное искусство* и *Музыка*.

Технологическое образование обеспечивается изучением в 1-4 классах учебного предмета *Технология*.

Физическое воспитание обеспечивается изучением предмета *Физическая культура*, состоящим из двух модулей в 1-х классах («Физическая культура» и «Ритмика») и трех модулей во 2-4-х классах («Физическая культура», «Плавание» и «Ритмика»). При реализации модуля «Плавание» используется сетевая форма организации обучения.

При проведении учебных занятий по предмету *Иностранный язык (английский язык)* во 2-4 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости

класса от 25 человек).

Учебный план представлен в Таблице 5:

Таблица 5.

**Недельный учебный план
начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	0	0	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	0	0	0	33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Реализация общеобразовательной программы предусматривает применение комплекса учебных программ, предусмотренных образовательной системой «Школа России», предполагающих развитие личности обучающихся в процессе изучения учебных предметов. Учебные программы конкретизируют содержание образовательной программы, являются средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса.

2.3. В рамках реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность проводится в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности НОО представлен в Таблице 6:

Таблица 6.

План внеурочной деятельности

Направление	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед.	год	нед.	год
Общеинтеллектуальное	1	33	5	170	6	204	6	204	18	611
Общекультурное	1	33	0,3	10,2	0,3	10,2	0,3	10,2	1,9	63,6
Социальное	1	33	0,3	10,2	0,3	10,2	0,3	10,2	1,9	63,6
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Спортивно-оздоровительное	1	33	0,4	13,6	0,4	13,6	0,4	13,6	2,2	73,8
Итого:	5	165	7	238	8	272	8	272	28	947

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности определяется «Планом внеурочной деятельности в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».