

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕН**

на Общем собрании  
23 марта 2021 года

**ПРИНЯТ**

решением Совета  
государственного бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения Гимназии № 248  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол № 2  
от 19 апреля 2021 года.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом по Государственному  
бюджетному общеобразовательному  
учреждению Гимназии № 248  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 19 апреля 2021 года № 40А-Д

Директор ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга

Н.В. Антипичева



**Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 248  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2. Оценка системы управления образовательной организации .....	5
3. Оценка организации образовательной деятельности.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	18
5. Внутренняя система оценки качества образования .....	23
6. Кадровое обеспечение.....	36
7. Учебно-методическое и Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база. ....	39
8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	41
9. Задачи педагогического коллектива НА 2021 ГОД.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	46

## **ВВЕДЕНИЕ**

Администрация ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования и результатах работы учреждения за 2020 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности Гимназии, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

**Миссия Гимназии:** Обеспечение высокого качества и доступности образования как средства самоопределения личности, готовой к реализации своего творческого потенциала в различных сферах жизнедеятельности.

ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга реализует свою деятельность в образовательной среде Кировского района Санкт-Петербурга. В настоящее время в Кировском районе функционирует 47 общеобразовательных учреждений.

В непосредственном окружении Гимназии находятся 4 школы с углубленным изучением иностранных языков (274, 539, 282, 504), Гимназия (284), 3 общеобразовательные школы (277, 503, 538).

Помимо общеобразовательных учреждений работает Дом детско-юношеского творчества, который предоставляет дополнительное образование по различным направлениям (изобразительное и декоративно-прикладное искусство, краеведение, спорт, театральные студии, изучении иностранных языков, танцевальные студии и т.п.).

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

1.1. Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга

1.2. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга.

1.3. Местонахождение Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

198215, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, дом 103, литер А.

Телефоны: (812) 377-36-18, 377-60-82, 372-44-28, 372-06-55

e-mail: [sc248.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:sc248.kir@obr.gov.spb.ru)

1.4. Директор: Антипичева Наталия Витальевна

1.5. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Местонахождение администрации Кировского района: 198095, Россия, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3722 от 05.02.2019 предоставлена на основании распоряжения Комитета по образованию от 05.02.2019 № 339-р.

Срок окончания действия лицензии: бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 720 от 11.02.2015 выдано на основании распоряжения Комитета по образованию от 11.02.2015 № 461-р.

Срок действия свидетельства до 11 февраля 2027 года.

1.8. Адрес официального сайта образовательного учреждения: [gymnasium248.ru](http://gymnasium248.ru)

1.9. В Образовательном учреждении действует структурное подразделение:

Отделение дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности (Школьный спортивный клуб «Олимпиец»).

Количество программ, реализуемых школьным спортивным клубом – 7.

Количество обучающихся в школьном спортивном клубе – 128.

## **2. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Гимназией № 248 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Гимназии на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Гимназии – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Тип управления качеством образовательного процесса Гимназии: демократический. Стиль работы: командный.

Специализация управленческой деятельности осуществляется на основе разделения труда по функциям управления:

- учебно-воспитательная работа;
- воспитательная работа;
- научно-методическая и инновационная деятельность;
- информационно-диспетчерская деятельность;
- административно-хозяйственная работа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом Гимназии и Положениями об этих органах.

Вместе с тем работают предметные методические объединения и создаются временные творческие объединения педагогов для решения вопросов, связанных с реализацией научно-методических, творческих и инновационных проектов.

Для упорядочения деятельности всех педагогических работников и служб Гимназии составляется План работы ОУ на учебный год.



### 3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, Программой развития образовательного учреждения.

Формы получения образования и формы обучения: очная, домашнее образование.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается, как правило с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - не менее 33 недель;

- во 2 –11 классах – не менее 34 недель.

Учебный год в 1-9-х классах условно делится на четверти, в 10-11-х классах - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы не менее 7 дней.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник — пятница: с 8.00 до 19.00; суббота: с 8.00 до 17.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Продолжительность уроков – 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, с третьей четверти – 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут каждый, за счет урока физической культуры.

В образовательном учреждении для обучающихся 1 – 4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя, для обучающихся 5 – 11-х классов установлена 6-дневная учебная неделя.

Режим работы групп продленного дня для обучающихся 1 – 4-х классов:

понедельник — пятница с 12.30 до 18.30.

Специфика Учебного плана Гимназии определяется:

- переходом к ФГОС второго поколения;
- применением деятельностного подхода к образованию;
- практико-ориентированном изучением информационных и коммуникационных технологий;
- реализацией учебной программы углубленного изучения английского языка и учебной программы изучения немецкого в качестве второго иностранного языка;
- применением образовательных технологий проектной и исследовательской деятельности.

Формы реализации образовательных программ:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- занятия в учебных кружках и спортивных секциях;
- участие в социально-значимых проектах в рамках воспитательной работы.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ определяются возрастной целесообразностью и спецификой данного класса.

Учебный план 1-4 классов является механизмом реализации образовательной программы, сформирован в соответствии с ФГОС НОО, предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальное образование рассматривается как фундамент последующего обучения, мотивации, способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками в совместной деятельности, основ нравственного поведения. Освоение образовательной программы гарантирует овладение обучающимися необходимыми универсальными учебными действиями, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Структура учебного плана обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования.

К обязательным учебным предметам учебного плана отнесено 9 учебных предметов: *Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский язык), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура*. В учебный план 4 класса включён курс *Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-м классе отнесен 1 учебный предмет: *Русский язык*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2-4-х классах отнесен 1 учебный предмет: *Иностранный язык (английский язык)*. Для изучения учебного предмета *Иностранный язык (английский язык)* по программе углубленного изучения учебного предмета во 2-4 классах к 2 учебным часам обязательного компонента добавляется 1 учебный час части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования в V-IX классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, ведется дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарной направленности.

Учебный план Гимназии, реализующий образовательную программу основного общего образования для V-IX классов, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5 – 9 - х классах.

Учебный план 5-9 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется как возможность реализации образовательной программы Гимназии, обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся. К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 - м классе отнесены 3 учебных предмета: *Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык), Основы духовно-нравственной культуры народов России*. К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 – 7- м классе отнесены 2 учебных предмета: *Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык)*. К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 - м классе отнесены 3 учебных предмета: *Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык), Геометрия*.

В 5 – 8 - х классах предусматривается организация проектной деятельности в качестве «Модуля проектной деятельности» в рамках реализации образовательной программы, предполагающей создание учебных проектов в следующих предметных областях: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Технология», «Искусство». Реализация «Модуля проектной деятельности» осуществляется за счет предусмотренных в учебных программах часов, выделенных для организации практической деятельности.



Учебный план 9-х классов в полной мере реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, ориентирован на обеспечение предпрофильного обучения, направлен на реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 - м классе отнесены 3 учебных предмета: *Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык), Алгебра.*

В целях обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся в 9-х классах к 1 часу обязательной части добавляется 1 учебный час для изучения учебного предмета «Обществознание».

В X-XI классах реализуется принцип преемственности с основной школой, создаются условия для осознанного выбора гимназистами профиля обучения в старшем звене. Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2020 году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО. Учебные планы реализуются для 10А класса по социально-экономическому профилю, для 10Б класса по трем профилям: гуманитарному, технологическому и естественнонаучному профилям.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: *Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 6 учебных часов, Экономика - 2 учебных часа, Право - 2 учебных часа.*

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки»: *Литература - 5 учебных часов, История – 4 учебных часа.*

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Из предметной области «Математика и информатика» для изучения на углубленном уровне выбираются предметы: *Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 6 учебных часов, Информатика - 4 учебных часа.*

Из предметной области «Естественные науки» для изучения на углубленном уровне выбирается предмет *Физика – 5 учебных часов.*

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Из предметной области «Естественные науки» для изучения на углубленном уровне выбираются предметы: *Биология – 3 учебных часа, Химия – 3 учебных часа.*

В целях обеспечения преемственности и сохранения на углубленном уровне филологической подготовки обучающихся во всех профилях изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» реализуется на углубленном уровне – 6 учебных

часов, «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» по программе изучения второго иностранного языка в 10-х классах отводится 2 учебных часа.

В 10-х классах в рамках учебного плана предусматривается подготовка и защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Для обучающихся профильного класса предпочтителен выбор тем проектов по профильным предметам. В рамках реализации социально-экономического профиля проектно-исследовательская деятельность включена в учебный план 10 класса и реализуется через учебный предмет *Индивидуальный проект* в объеме 2 учебных часов.

*Элективные курсы* поддерживают изучение профильных учебных предметов, представляют обучающимся возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Учебный план среднего общего образования для 11-х классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В 2020 году учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля для 10-11-х классов, реализуется в параллели 11-х классов.

Структура учебного плана ориентирована на реализацию целей образовательной программы включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательной организации.

К учебным предметам инвариантной части федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов на базовом уровне: *Русский язык, Литература, Математика, История, Биология, Физика, Химия, Информатика и ИКТ, Астрономия, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

В целях реализации профильного образования учебным предметам вариативной части федерального компонента учебного плана отнесено 2 учебных предмета на профильном уровне: *Иностранный язык (английский язык), Обществознание.*

К учебным предметам вариативной части федерального компонента учебного плана отнесено 2 учебных предмета: *Право, Экономика.*

Для формирования общекультурной компетентности на изучение элективных учебных предметов в 11-х классах отводится 2 учебных часа компонента образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность проводится в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

*Динамика количества обучающихся за три года* говорит о стабильности численного состава обучающихся Гимназии. Основной рост численности наблюдается на ступени начального образования, на ступени основного образования – стабилен, что подчеркивает положительную динамику рейтинга востребованности Гимназии. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся по ступеням обучения		
		I ступень	II ступень	III ступень
2018	691	302	317	72
2019	700	311	302	87
2020	702	313	313	76

В Гимназии более 10 лет работают курсы дошкольной подготовки для детей старшего дошкольного возраста (срок освоения -1 год)

Особенность дошкольного образования - это одновременное решение двух задач:

- 1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательное-речевое развитие и пр.);
- 2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению с взрослыми и сверстниками и пр.).

Учебные предметы учебного плана дошкольной подготовки для детей старшего школьного возраста включают в себя:

- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте;
- «Игралочка – ступенька к школе» (практический курс математики);
- Лепка, аппликация и конструирование,
- Учись говорить правильно и красиво (занятия с логопедом)
- Английский язык.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 занятия в день. Наполняемость групп 10-15 человек.

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество групп	3	3	3
Количество детей, обучающихся на курсах	35	34	40

Занятия пользуются успехом у родителей и детей, 95% детей, посещающих данные занятия, становятся в дальнейшем обучающимися Гимназии.

### **Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 ГД-39/04 и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию “О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий” от 16.03.2020 № 03-28-251620-0-0 в ГБОУ Гимназии № 248 обучающиеся 1-х – 11-х классов были переведены с 06.04.2020 на обучение в дистанционном режиме.

С целью осуществления этого перехода организованно, профессионально грамотно и своевременно, с учителями Гимназии было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме (Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга в

условиях коронавирусной инфекции COVID-19), выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения. В ходе подготовки к переходу на дистанционное обучение были составлены расписания уроков с максимально возможным объединением предметов по блокам с целью сокращения нагрузки на ученика в течение одного учебного дня для обучающихся 5-х – 11-х классов, расписание занятий внеурочной деятельности и кружковых занятий, также переведённых в режим дистанционного обучения. Все учителя провели корректировку учебных программ с учётом перехода на дистанционное обучение по новому расписанию. Организация учебного процесса в режиме дистанционного обучения была обсуждена на заседании методического совета Гимназии, где были рассмотрены условия и пути этого перехода, возможные риски, сложности и пути их преодоления. Для учителей в марте 2020 года был организован практикум по организации учебного процесса в режиме дистанционного обучения в соответствии с требованиями к деятельности учителя, изложенными в Положении об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В преддверии перехода на дистанционный режим работы все классные руководители получили логины для входа обучающихся в систему для записи на курс учителя. Родители обучающихся были проинформированы о порядке перехода на дистанционное обучение, форматах данного обучения. Был проведен мониторинг технических устройств обучающихся для использования их при дистанционном обучении (98,4% обучающихся были обеспечены собственными техническими устройствами, 12 обучающихся Гимназии (1,6%) были обеспечены планшетами из фонда Гимназии)

С целью соблюдения единообразия в подходе к планированию и организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий учителями-предметниками на основе расписания уроков еженедельно заполнялись гугл-таблицы, содержащие расписание занятий, домашние задания, ссылки на образовательные ресурсы и видеоконференции. Учителя при дистанционном обучении использовали весь доступный спектр электронных образовательных ресурсов (Портал ДО-2, Учи.ру, Яндекс-класс, Яндекс-учебник, РЭШ, МЭШ, Макмиллан и др.), создавали также собственные образовательные ресурсы.

Следует отметить то, что учителя очень активно, ответственно и заинтересованно включились в работу в непривычном для них формате, Созданный для оперативного реагирования на возникающие вопросы, для обмена мнениями и консультирования учительский чат наглядно продемонстрировал степень этой заинтересованности и ответственности в подходе к организации дистанционного обучения.

В результате организации обучения с использованием ДОТ было сделано следующее:

1. Протестирован и введен в работу алгоритм работы с электронным журналом в удаленном доступе.
2. Опробована и внедрена в систему постоянной работы Гимназии система связи учителей, классных руководителей, администрации посредством создания групп в WhatsApp.
3. Отработаны различные варианты обратной связи, удобные для обучающихся и их родителей: мобильная связь; через группы или беседы в социальных сетях; через чаты в WhatsApp или Viber.
4. Организован опрос родителей по их оценке обучения детей использованием дистанционных образовательных технологий. Анализ результатов опроса показал, что родители в основном положительно оценивали организацию обучения с использованием ДОТ.

#### ***Доступность образования в Гимназии***

Обучение в Гимназии осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в рамках образовательной программы Гимназии. Для успешного обучения созданы

необходимые условия в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, осуществляется психологическая и социальная поддержка, учитывающая заболевание детей.

За последние три года в Гимназии увеличилось количество учеников, которые являются детьми – инвалидами (начальная и основная школа):

2018 год – 3 человека.

2019 год – 5 человека.

2020 год - 8 человек.

По медицинским показаниям осуществлялось обучение на дому:

2018 учебный год – 1 человека.

2019 учебный год – 2 человека.

2020 учебный год - 6 человек.

Уровень качества обученности у этих детей в начальной школе составляет, в среднем 4, 3 балла, в основной школе – 3,8 балла, что в целом не ниже качества обученности по Гимназии.

#### Психолого-педагогическая поддержка (охват – 100% обучающихся)

С целью решения социально-психологических проблем обучающихся 1-11 классов определены следующие основные направления работы с обучающимися:

- психодиагностическая деятельность (предполагает психодиагностику всех обучающихся Гимназии по параллелям для определения индивидуальных особенностей развития, выявления нарушений развития личности и дальнейшей помощи в обучении);

- консультативно-просветительская работа педагога-психолога (направлена на оказание психологической помощи при решении обучающимися и их родителями определенных проблем);

- коррекционно-развивающая работа (система активного воздействия на процесс формирования личности ребёнка);

- профориентационная работа (для раннего профопределения личности учащегося, выбора образовательного направления и учебного заведения).

Работа Гимназии по социально-психологическому сопровождению обучающихся проводится социальным педагогом, педагогом-психологом в сотрудничестве и с привлечением участников межведомственного взаимодействия: Центром психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга.

#### Организация и содержание психодиагностической работы

Определение уровня готовности к обучению обучающихся 1-х классов.

Психологическое обследование обучающихся параллели 4-х классов с целью определения их готовности к переходу в среднее звено (способности)

Определение уровня адаптации обучающихся 5-х классов.

Психологическое обследование обучающихся 7-х классов с целью выявления ценностей и уровня развития психологической культуры личности

Психологическая диагностика предметных предпочтений обучающихся 8-х классов с целью предварительной профориентации.

Профориентации обучающихся 9-х классов на основании их интересов и самооценки способностей.

Диагностика обучающихся 10-х классов с целью профессионального самоопределения.

Определение тревожности обучающихся 11-х классов.

#### Социально-педагогическая работа

Целью социально-педагогической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, в школе, в обществе.

Данная цель реализуется через решение ряда задач:

- предупреждение и профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Гимназии, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- организация в Гимназии спортивных общедоступных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- профориентационная работа среди обучающихся 8-11 классов;
- профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;
- предупреждение травматизма в Гимназии, как профилактика противоправного поведения;
- профилактика экстремистских настроений в молодежной среде;
- просветительская работа с родителями и обучающимися.

Количество направленных Гимназией информации в течение трех последних лет:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кировского района Санкт-Петербурга (КДН и ЗП) – 7.
2. ГБОУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга - 3.

На внутришкольном контроле в 2020 году состоят 9 обучающихся.

### ***Воспитательная деятельность***

Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение целей воспитания, обозначенных в Программе воспитания и социализации обучающихся ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в Воспитательной системе Гимназии № 248.

Мероприятия Программы воспитания и социализации обучающихся ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга обеспечивают условия для:

- организации взаимодействия и сотрудничества взрослых и детей в условиях педагогической системы образовательного учреждения на основе взаимопонимания, взаимоуважения, и сотрудничества.
- формирования системы ведущих направлений воспитательной работы и определение средств и форм ее реализации.
- формирования системы тематических, традиционных форм воспитания и развития интеллектуальной культуры обучающихся, через организацию и педагогическое руководство самостоятельной научно-исследовательской работой, проведение научных семинаров, конференций и Гимназических чтений с обучающимися.
- организации взаимодействия классных руководителей с обучающимися и их семьями в целях повышения педагогической культуры родителей, содействия и коррекции процесса семейного воспитания, организации взаимодействия семей обучающихся и ОУ.
- формирования коммуникативной культуры обучающихся ОУ, умений и навыков общения со старшими и младшими, формирование системы педагогического руководства шефской работы старшеклассников с обучающимися младших классов по основным направлениям реализации ВС ОУ.
- организации систематической работы по совершенствованию организации педагогически целесообразной Среды осуществления образовательного процесса в ОУ, эстетизация условий деятельности педагогов и обучающихся ОУ.

Содержание деятельности классных руководителей включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Гражданско-правовое (в том числе профилактика экстремизма) и патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию;
3. Формирование культуры здорового образа жизни;
4. Популяризация научных знаний;
5. Поддержка семейного воспитания.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7. Экологическое воспитание

Классными руководителями проводятся тематические родительские собрания, затрагивающие проблемы взаимодействия семьи и Гимназии в вопросах воспитания гимназистов, трудностей адаптации, профориентации, подготовки к ЕГЭ, единых требований семьи и Гимназии. На родительских собраниях и заседаниях родительских комитетов рассматриваются вопросы организации внеклассной деятельности ученических коллективов, досуга обучающихся, безопасности подростков, в том числе в сети интернет, профилактики суицидального поведения, профилактики зависимостей, в том числе табакокурения и ПАВ; профилактики экстремизма и терроризма и др.

Работа ученического самоуправления ведётся по следующим направлениям: деятельность Гимназического парламента, отряда ЮИД, волонтерского отряда «РОСТОК», первичная организация РДШ.

Информация о событиях, интересных мероприятиях, происходящих в Гимназии размещается на официальном сайте Гимназии.

#### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга помогает обучающимся выявить и развить свои потенциальные творческие возможности; определиться в своих интересах; испытать ситуацию успеха; получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми; удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

#### ***Динамика количества обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования***

<b>Направление</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Общеинтеллектуальное	185	190	195
Духовно-нравственное	110	120	130
Общекультурное	125	140	157
Спортивно-оздоровительное	128	128	128
Социальное	45	52	60

Для реализации программ дополнительного образования задействованы в 2018 году 23 педагога, в 2019 году – 28 педагогов, в 2020 году – 30 педагогов.

Следует отметить рост числа обучающихся в кружках и секциях. Охват обучающихся Гимназии в системе дополнительного образования составляет 96,5%.

Структура программ дополнительного образования выстроена с учётом возможности их разноуровневого усвоения. В кружках и спортивных секциях в Гимназии занимаются обучающиеся с 1 по 11 класс.

С 2003 года в Гимназии успешно работает методическое объединение учителей иностранных языков Лингвистический центр «АКЦЕНТ». На занятиях применяются новейшие методики и педагогические технологии. Современное техническое оснащение позволяет осуществить индивидуальный подход к обучающимся, повысить мотивацию и оптимизировать образовательный процесс. В результате деятельность лингвистического центра предоставляет обучающимся возможность сдать экзамены на международные сертификаты и продемонстрировать стабильно высокий уровень качества знаний при изучении иностранных языков.

	2018	2019	2020
Количество групп		10	20
Количество обучающихся		130	205
Количество групп по английскому языку		9	12
Количество групп по немецкому языку		1	1
из них количество групп по подготовке к экзаменам на международный сертификат		3	7

В 2020 году сдали экзамены на международные сертификаты и получили соответствующие сертификаты 35 обучающихся (20 – по немецкому языку, 15 - по английскому).

#### ***Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта***

Ресурсы социального партнерства направлены

- на формирование и реализацию социального заказа в Гимназии;
- обеспечение современного качественного образования в Гимназии;
- на создание условий для учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов Гимназии;
- сохранение и укрепление здоровья субъектов системы образования;
- совершенствование имиджа Гимназии;
- воспитание личности, готовой к продуктивной трудовой и другим общественно-важным видам деятельности и имеющей ценностные ориентиры: окружающий мир, жизнь, здоровье и свобода.

Наиболее реальными «узлами» такого взаимодействия представляются:

- образовательное учреждение и органы местного самоуправления;
- образовательное учреждение и учреждения культуры и спорта (театры, музеи, спортивные школы, спортклубы и т.д.);
- образовательное учреждение и социальные службы (комитеты социальной защиты, органы опеки и попечительства).

#### ***Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера***

Участие Гимназии в инновационном образовательном кластере строится на принципе сетевого взаимодействия социальных партнеров: образовательных учреждений среднего и высшего образования, участия в Федеральных и Региональных проектах, таких как «Билет в будущее», «Навигатор профессий», международных проектах Гете-института. Обучающиеся проходят индивидуальную диагностику, получают возможность выбора площадок для прохождения профориентационных мероприятий, знакомятся с рекомендациями по построению профессиональной траектории, создают портфолио, интересное не только потенциальному вузу, но и будущему работодателю.

#### **Выводы по разделу**



Гимназия востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества обучающихся на старшей ступени говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в Гимназии в условиях ФГОС СОО (4 профиля: гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, технологический).

В Гимназии созданы условия для досуговой деятельности обучающихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Разнообразие конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Гимназии, дает возможность проявить себя каждому ученику.

В условиях перехода в 4 четверти 2019-2020 учебного года в режим обучения с использованием ДОТ и электронного обучения образовательные программы реализованы полностью. Однако перед педагогическим коллективом Гимназии стоит вопрос развития системы контроля знаний в ходе обучения с использованием ДОТ.

Воспитательная система Гимназии - полноценная часть образовательного процесса. Во время обучения в условиях ДОТ воспитательная работа Гимназии не прекращалась.

Система психолого-педагогического сопровождения в Гимназии адаптировалась к вызовам времени, что позволило снизить уровень тревожности среди всех участников образовательных отношений в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Результаты обучения выпускников начальной школы ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга.

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество обучающихся по окончании учебного года	291	302	309
Количество обучающихся, переведённых в 5 класс	291	302	309
Количество обучающихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0
Доля обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%
Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	50%	66%	64,8%

Все обучающиеся начальной школы успешно осваивают программу начального общего образования. За три года выросло качество подготовки обучающихся начальной школы.

##### Результаты оценки качества подготовки выпускников ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга

За 2017-2018, 2018-2019 учебные года все обучающиеся 9-х классов Гимназии № 248 были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с изменениями, внесенными Министерством Просвещения Российской Федерации: экзамены в формате ОГЭ выпускники основной школы не сдавали. В связи с этим в данном аналитическом документе представлены результаты за предыдущие три года.

##### Результаты ОГЭ ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга в сравнении с результатами Кировского района Санкт-Петербурга

№п/ п	Предмет	Средний балл					
		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
		ГБОУ Гимнази я №248	Кировски й район	ГБОУ Гимнази я №248	Кировски й район	ГБОУ Гимнази я №248	Кировски й район
1.	Русский язык	4,69	4	4,8	3,96	4,6	4,09
2.	Математика	4	3,75	4,37	3,67	4,35	3,66
3.	Английский язык	4,53	4,12	4,69	4,25	4,79	4,42
4.	Обществознание	3,65	3,44	4,1	3,49	3,93	3,46
5.	История	5	3,9	5	3,82	0	0
6.	Информатика	4,3	4,14	4,5	4,03	4,3	4,19
7.	Химия	4,3	4,12	4	4,22	3,3	4,36
8.	Биология	4,5	3,4	4	3,5	4,4	3,81
9.	Физика	3	3,63	3,2	3,57	4	3,81
10.	География	4	3,33	4	3,67	3,67	4
11.	Литература	5	4,08	0	0	5	4,18

Выпускники основной школы ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Процент обучающихся, выбирающих предметы предпрофильной направленности, выше 60%.

При общей позитивной тенденции сдачи ОГЭ необходимо провести анализ подготовки по предметам естественнонаучного цикла, особенно по химии и географии.

В 2018, 2019, 2020 годах все обучающиеся 11-х классов ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно сдали экзамены в формате ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

***Сравнительный анализ результатов оценки качества подготовки выпускников средней школы за 2018, 2019, 2020 года***

№ п/п	Предмет	Процент выпускников, выбравших данный предмет (%)			Средний балл ОУ			Процент выпускников успешно сдавших экзамен (%)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Русский язык	100%	100%	100%	83,23	84	84,7	100%	100%	100%
2.	Математика (профиль)	52,08%	38%	53,85%	64,52	68,64	70,5	100%	100%	100%
3.	Английский язык	60,42%	59%	69,23%	80,83	84,88	82,52	100%	100%	100%
4.	Литература	22,92%	28%	15,38%	77,91	79,88	80,78	100%	100%	100%
5.	Обществознание	50%	59%	61,54%	68,91	68,56	69,8	100%	100%	100%
6.	История	16,67%	28%	20,51%	77,38	65,38	64	100%	100%	100%
7.	Информатика	16,67%	10%	7,69%	65,28	67,33	76,25	87,5%	100%	100%
8.	Химия	6,25%	3%	4%	55,33	40	87	67%	100%	100%
9.	Биология	8,33%	7%	2,56%	61	55,5	59,75	75%	100%	100%
10.	Физика	4,17%	7%	5%	64,5	67,33	53,75	100%	100%	100%

***Результаты ЕГЭ ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга в сравнении с результатами Кировского района Санкт-Петербурга***

№п/п	Предмет	Средний балл					
		2018		2019		2020	
		Гимназия № 248	Кировский район	Гимназия № 248	Кировский район	Гимназия № 248	Кировский район
1.	Русский язык	83,23	72,93	84	73,37	84,7	74,97
2.	Математика (профиль)	64,52	53,75	68,64	59,93	70,5	57,13
3.	Английский язык	80,83	70,7	84,88	76,59	82,52	72,03
4.	Литература	77,91	67	79,88	67,06	80,78	67,34
5.	Обществознание	68,91	57,96	68,56	58,84	69,8	59,74
6.	История	77,38	56,72	65,38	62,68	64	57,63
7.	Информатика	65,28	63,7	67,33	66,4	76,25	61,67
8.	Химия	55,33	59,28	40	60,75	87	54,63
9.	Биология	61	52,23	55,5	51,51	59,75	51,51
10.	Физика	64,5	55,13	67,33	57,21	53,75	57,01

Выпускники средней школы ГБОУ Гимназии № 248 показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Средний балл Гимназии выше среднего балла по району. Необходимо обратить внимание на преподавание предметов физика и химия, по результатам ГИА которых обучающиеся не всегда достигают желаемых результатов. По предметам гуманитарного профиля Гимназия занимает лидирующие позиции в рейтинге образовательных организаций района. Процент обучающихся, выбирающих профильные предметы, выше 60%.

Таким образом, высокая результативность показывает динамику и рост качества образования в Гимназии.

#### *Трудоустройство выпускников 9-х классов*

Год выпуска	Всего выпускников в 9-х классах	Не получили аттестат	Из них продолжили получение общего образования					Выбыли из СПб	Не продолжили обучение/не заняты
			Всего	В 10 классе дневных ОУ	В вечерней общеобразовательной школе	В образовательных учреждениях СПО	В иных формах (семейное обучение)		
2018	46	0	46/100%	41/89%	0	5/11%	0	0	
2019	58	0	58/100%	52/90%	0	6/10%	0	0	

2020	46	0	46/100%	37/76%	0	9/24%	0	0	0
------	----	---	---------	--------	---	-------	---	---	---

В 2020 году большинство выпускников 9-х классов Гимназии, продолживших обучение в 10 классе, выбрали Гимназию № 248 в качестве образовательного учреждения для обучения в 10 классе (95%). При этом надо отметить возрастающую от года к году тенденцию выбора выпускниками 9-х классов Гимназии учреждений среднего профессионального образования в качестве нового образовательного маршрута.

### ***Трудоустройство выпускников 11-х классов***

Год выпуска	Всего выпускников в 11-х классах	Из них продолжили обучение			Закончили со справкой	Работаю	Служат в ВС РФ	Обучаются на длительных курсах	Не заняты	Выбыли из СПб
		Всего	в учреждениях СПО	в ВУЗах						
2018	48	47/98%	3/6%	44/92%	0	1/2%	0	0	0	0
2019	29	27/93%	1/3%	26/90%	0	0	0	2/7%	0	0
2020	42	39/93%	0	39/93%	0	2/5%	0	0	0	1/2%

В отличие от выпускников 9-х классов выпускники 11-х классов в целом нацелены на получение высшего образования. Большинство выпускников Гимназии продолжают свое обучение в ВУЗах Санкт-Петербурга (Санкт-петербургский Университет, Санкт-петербургский финансовый университет, СПбГПУ имени А.И.Герцена, ГУАП, ЛЭТИ и др.)

Нацеленность выпускников Гимназии на высшее образование определяет и подход к участию обучающихся Гимназии в олимпиадном и конкурсном движении.

### ***Количество победителей и призеров предметных олимпиад***

	2018		2019		2020	
	район	регион	район	регион	район	регион
Призеры	31	3	35	2	39	2
Победители	7	0	1	1	2	0

Таким образом, Гимназия показывает стабильно высокие результаты участия детей в олимпиадном движении. Разработан и функционирует общегимназический проект «Одаренные дети», система Гимназических мероприятий для представления результатов деятельности обучающихся, в рамках МО осуществляется мониторинг «одаренных» детей и создана система поощрения успехов обучающихся: в учебной деятельности, в олимпиадном и конкурсном движении. В учебный план Гимназии включен модуль «Основы проектной деятельности».

### ***Достижения обучающихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)***

Направление	2018 год	2019 год	2020 год
-------------	----------	----------	----------

воспитательной работы	Общее количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Общее количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Общее количество участников	Количество призёров	Количество победителей
<b>Международный уровень</b>									
духовно-нравственное воспитание							37	0	2
популяризация научных знаний	421	0	4						
эстетическое воспитание и приобщение к культурному наследию	5	0	1				8	4	4
<b>Всероссийский уровень</b>									
духовно-нравственное воспитание	10	0	1	15	0	1			
патриотическое и гражданско-правовое воспитание	12	0	5	20	0	1			
популяризация научных знаний	2	0	2	82	0	1	1	0	1
популяризация здорового образа жизни	43	12	11						
экологическое воспитание	3	0	0						
эстетическое воспитание и приобщение к культурному наследию				3	3	0	17	0	16
<b>Городской уровень</b>									
духовно-нравственное воспитание	25	25	0	69	30	0			
патриотическое и гражданско-правовое воспитание	11	0	9						
популяризация научных знаний							57	51	3
популяризация здорового образа жизни				2	0	0	1	0	1
экологическое воспитание				7	2	0			
эстетическое воспитание и приобщение к культурному наследию	30	27	0	58	28	0	3	0	2

	Районный уровень								
духовно-нравственное воспитание	27	5	4	12	6	3	20	0	6
патриотическое и гражданско-правовое воспитание	57	6	5	66	17	3	20	0	6
популяризация научных знаний	31	12	7	12	4	0	442	26	15
популяризация здорового образа жизни	138	13	4	141	8	12	90	8	8
экологическое воспитание	3	1	1	4	4	0	5	0	0
эстетическое воспитание и приобщение к культурному наследию	40	8	21	40	12	20	87	0	0

В 2020 году 1091 обучающийся Гимназии принял участие к олимпиадах и конкурсах различной направленности. К сожалению, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой обучающиеся не смогли принять участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня.

#### **Выводы по разделу**

- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Гимназии система подготовки к ГИА эффективна. При этом необходимо отметить, что в план ВСОКО на 2020-2021 учебный год включены вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА по предметам, где результаты стали ниже, чем в прошлом году (история, биология, физика).
- Результаты региональных диагностических работ и Всероссийских проверочных работ в сентябре-декабре 2020 года позволяют сделать вывод об эффективности обучения с использованием ДОТ (апрель-май 2020 года). Однако педагогический коллектив ставит перед собой цель усовершенствовать систему контроля за знаниями обучающихся в период обучения с использованием ДОТ.
- Положительная динамика качества знаний обучающихся Гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей.
- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Работая над Программой развития Гимназии 2016-2020гг., педагогический коллектив образовательного учреждения успешно реализовал целевую программу «Развитие системы оценки качества образования». В Гимназии существует внутришкольная система оценки качества образования.

***Основные направления внутришкольной системы оценки качества образования***

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся при завершении каждой ступени общего образования по основным учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- мониторинги диагностика метапредметных результатов;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в Гимназии;
- мониторинг качества образования на основе ГИА выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг оснащенности образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся;
- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинг психологического климата в образовательной системе;
- социодиагностика.

#### ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Анализ качества обучения обучающихся, мониторинг качества образования в Гимназии показывает достаточно высокий уровень знаний обучающихся, что подтверждается успешным участием учеников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и семинарах. Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации обучающихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности. Основными статистическими показателями учебных результатов являются: • общая успеваемость; • доля обучающихся на «4» и «5»; • результаты ЕГЭ и ГИА; • результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций; • продолжение образования.

#### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Гимназии разработана внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система ВСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВСОКО с учетом особенностей каждого учебного года.

Так в план ВСОКО в 2020 году были включены такие направления:

- Ведение электронного журнала
- Введение ФГОС СОО в 10-х-11-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 10-х-11-х классах требованиям ФГОС СОО, ведение предмета «Индивидуальный проект»)
- Работа молодых специалистов
- Осуществление обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Организация процесса обучения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В связи с изменениями в системе образования города и РФ в систему ВСОКО в 2020 году были включены Всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы, при этом внутренние административные контрольные работы были исключены, чтобы не было перегрузки обучающихся. По результатам ВСОКО за 2020 год проведена серия заседаний методического совета Гимназии для решения наиболее распространенных вопросов. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по организации обучения с использованием ДОТ и ЭО, развитию УУД у обучающихся в 10-11х классах. Подробный и качественный анализ



результатов Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектив. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для обучающихся.

**Результаты оценки качества образования.**

***Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг***

***Образовательные запросы и удовлетворенность родителей обучающихся***

<b>Критерии</b>	<b>Полностью удовлетворен, %</b>	<b>Частично удовлетворен, %</b>	<b>Не удовлетворен, %</b>
Доступность	82,6	14,5	2,9
Взаимодействие	85,2	12,9	1,9
Комфортность	44,7	46,7	8,6
Психологическая атмосфера	82,3	15,8	1,9
Результативность качества образования	87,2	11,4	1,4

Педагогический коллектив и администрация Гимназии стабильно и последовательно поддерживают высокие позиции в рейтинге профессиональной оценки (среди коллег-педагогов) и, что имеет особую значимость, среди родительской общественности.

Родители обучающихся выделяют преимущества Гимназии № 248 при выборе образовательного учреждения:

- наличие продуктивной, проверенной в рамках долгосрочного периода становления и развития педагогической концепции Гимназии, опирающейся на современные актуальные педагогические подходы;
- постоянное совершенствование качества образовательных услуг, реализуемых в Гимназии и последовательная работа администрации и педагогического коллектива по данному направлению, как приоритетному в их деятельности;
- высокие учебные показатели обучающихся;
- многолетний опыт по приобщению обучающихся различных возрастных групп к основам проектной и учебно-исследовательской деятельности и формирование у гимназистов осознания факта участия в данной деятельности как лично значимой ценности;
- наличие четко сформулированной и последовательно реализуемой концепции воспитательной системы Гимназии;
- деловая атмосфера, дисциплина, доброжелательное отношение детей друг к другу;
- наличие разнообразных услуг в сфере дополнительного образования и стремление педагогического коллектива и администрации Гимназии к развитию этой сферы;
- высокий кадровый потенциал педагогов и многообразный управленческий опыт администрации Гимназии;
- наличие системы социального партнерства, в рамках которой представлены связи с учреждениями науки, культуры, с высшими учебными заведениями, зарубежными партнерами в сфере образования и т.д.;
- современное оснащение материально-технической базы Гимназии, включая постоянное обновление информационной поддержки образовательного процесса.

***Результаты диагностических работ в начальной школе (проводятся в сентябре-октябре каждого учебного года)***

**Цель работы для 1-х классов было:**

Определить уровень стартовых возможностей обучающихся 1-х классов.

Выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности обучающихся к обучению в 1 классе.

**Цель работы для 2-4-х классов было:**

Выявить уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 2-4 классов  
 Проанализировать результаты диагностических работ на заседании методического объединения учителей начальных классов, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности обучающихся к обучению в следующем классе.  
 Скорректировать рабочие программы учителя в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

Итоги диагностических работ

Ученики в основном справлялись с диагностической работой, это показывает средний коэффициент выполнения заданий.

Однако были обучающиеся, которые выполняли данные работы на уровне ниже среднего, для таких учеников было организовано индивидуальное сопровождение (учитель, психолог, логопед)

### 1 классы

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	77	83	65
Количество обучающихся, писавших диагностическую работу	69	77	61
средний коэффициент выполнения заданий,	<b>0,92</b>	<b>0,82</b>	<b>0,86</b>

Наибольшие трудности ученики 1-х классов испытывали при выполнении задания на проверку сформированности мелкой моторики руки, в связи с этим была организована работа для развития мелкой моторики практически на всех уроках в первых классах.

В 2019-2020 учебном году ученикам было трудно самостоятельно осуществлять поиск и выделять необходимую информацию. В связи с этим на уроках и во внеурочной деятельности были предусмотрены задания на умение самостоятельно осуществлять поиск и выделение необходимой информации.

### 2 классы

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	83	76	84
Количество обучающихся, писавших диагностическую работу	78	75	81
средний коэффициент выполнения заданий,	<b>0,77</b>	<b>0,76</b>	<b>0,80</b>

Наибольшую трудность для обучающихся 2-х классов представляли задания на  
 - умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов процессов для решения задач  
 - умение задавать вопросы для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений.

Для преодоления этих трудностей во вторых классах больше внимания уделялось работе со схемами и работе парами.

В 2019-2020 учебном году в основном ученики справились с диагностической работой: процент выполнения всех заданий 79,5%.

По некоторым заданиям ученики 2в имеют более низкие показатели (умение планировать; умение осуществлять контроль учебной деятельности; умение моделировать с выделением существенных признаков объекта).

Ученики 2-х классов хуже всего справились с заданием на умение ставить вопросы при работе с информацией.

Продолжать работу над развитием УУД по всем направлениям. Особое внимание уделить во 2в классе развитию регулятивных и познавательных УУД.

Рекомендовать родителям учеников, показавших низкие результаты, обратиться за помощью к психологу.

### 3 классы

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	55	87	78
Количество обучающихся, писавших диагностическую работу	53	79	74
средний коэффициент выполнения заданий,	<b>0,72</b>	<b>0,76</b>	<b>0,67</b>

Обучающиеся 3-х классов показали низкий уровень в умении работать с текстом.

По результатам этих работ было наибольшее внимание учителя уделяли работе с текстом на всех уроках в третьем классе.

В 2019-2020 учебном году наибольшую трудность для детей 3-х классов представляло задание на умение ставить вопросы при работе с информацией – коммуникативные умения.

Рекомендовано в работе развивать коммуникативные навыки, связанные с умением ставить вопросы при работе с информацией.

### 4 классы

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	76	55	82
Количество обучающихся, писавших диагностическую работу	70	55	75
средний коэффициент выполнения заданий	<b>0,72</b>	<b>0,67</b>	<b>0,57</b>

У четвероклассников умение сравнивать различные объекты, умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков вызывали особые трудности. Это стало предметом внимания на уроках в 4-х классах.

В 2019-2020 учебном году наибольшую трудность для детей 4-х классов представляли задания на умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей, умение выполнять группировку, умение осуществлять контроль и оценивать результаты работы, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Учителям в своей работе рекомендовано учитывать результаты диагностических работ; особое внимание уделять заданиям связанным с умением планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной учебной задачей, на предметах литературное чтение и окружающий мир больше обращать внимание на причинно-следственные связи. Продолжать работать над умением осуществлять контроль и самооценку.

Мониторинг в 5-8-х и 11-х классах в 2020 году проводился Федеральной информационной системой оценки качества образования - ФИС ОКО в рамках проведения Всероссийских проверочных работ. Работы были проведены в сентябре 2020-2021 учебного года за

предыдущий учебный год. Всероссийские проверочные работы в 2019-2020 учебном году не проводились.

### Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 5 классов Гимназии выполняли по четырем предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

Показатель качества знаний по всем предметам, кроме математики, выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам понизились.

Предмет	% качества знаний (2018)	% качества знаний (2019)	% качества знаний (2020)
Русский язык	76,93%	82,2%	56,81 %
Математика	71,16%	95,71%	40,81%
История	79,6%	72 %	48,93%
Биология	95,74%	86,8 %	40,82%

ВПР 2020 Русский язык 5						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
г. Санкт-Петербург	642	39635	20,11	36,69	31,8	11,4
Кировский	46	2232	20,52	35,08	32,84	11,56
ГБОУ Гимназия № 248		44	2,27	40,91	45,45	11,36

ВПР 2020 Математика 5						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
г. Санкт-Петербург	643	39948	17,57	32,83	31,2	18,4
Кировский	46	2259	20,01	32,05	30,54	17,4
ГБОУ Гимназия № 248		49	24,4 9	34,6 9	28,5 7	12,2 4

<b>ВПР 2020 История 5</b>						
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
г. Санкт-Петербург	644	39629	9,17	37,26	38,05	15,52
Кировский	46	2371	10	40,78	36,06	13,16
ГБОУ Гимназия № 248		47	21,28	29,79	34,04	14,89

<b>ВПР 2020 Биология 5</b>						
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
г. Санкт-Петербург	641	39702	13,74	45,3	35,07	5,89
Кировский	46	2368	16,81	44,76	31,63	6,8
ГБОУ Гимназия № 248		49	8,16	51,02	38,78	2,04

### Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 6 классов Гимназии выполняли по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии.

Показатель качества знаний по всем предметам, кроме математики и биологии, выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам понизились.

Предмет	% качества знаний 2018	% качества знаний 2019	% качества знаний 2020
Русский язык	95,25 %	60,42 %	53,97%
Математика	62,71 %	80 %	24,2%
История	61,2 %	80,39 %	56,86%
География	93,22 %	92,31 %	77,05%
Биология	-	85,42 %	20,37%
Обществознание	-	76,6 %	85,71%

<b>ВПР 2020 Русский язык 6</b>						
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2

г. Санкт-Петербург	643	36864	25,01	36,96	30,09	7,94
Кировский	46	2235	24,38	38,48	29,93	7,2
ГБОУ Гимназия № 248		63	9,52	36,51	41,27	12,7

<b>ВПР 2020 Математика 6</b>						
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
г. Санкт-Петербург	642	37294	21,8	45,39	27,81	5
Кировский	46	2261	26,27	44,94	24,77	4,02
ГБОУ Гимназия № 248		62	24,19	51,61	20,97	3,23

<b>ВПР 2020 История 6</b>						
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
г. Санкт-Петербург	643	36140	17,13	45,64	29,27	7,96
Кировский	46	2256	17,73	51,06	25,09	6,12
ГБОУ Гимназия № 248		51	5,88	37,25	33,33	23,53

<b>ВПР 2020 Обществознание 6</b>						
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
г. Санкт-Петербург	641	37167	12,51	42	35,77	9,71
Кировский	46	2305	13,54	44,82	32,41	9,24
ГБОУ Гимназия № 248		63	1,59	12,7	52,38	33,33

<b>ВПР 2020 География 6</b>						
Дата:	02.03.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
г. Санкт-Петербург	639	36606	4,31	43,55	42,75	9,39
Кировский	46	2247	4,94	49,09	38,72	7,25
ГБОУ Гимназия № 248		61	1,64	21,31	60,66	16,39

<b>ВПР 2020 Биология 6</b>						
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
г. Санкт-Петербург	642	36370	17,2	49,27	29,84	3,7
Кировский	46	2209	19,78	51,34	27,07	1,81
ГБОУ Гимназия № 248		54	11,11	68,52	20,37	0

### Всероссийские проверочные работы (7 класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 7 классов Гимназии выполняли по восьми предметам: русскому языку, математике, истории, географии, биологии, обществознанию, физике и английскому языку.

Показатель качества знаний по четырем предметам (географии, английскому языку, физике, биологии) выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району, по остальным предметам ниже.

Предмет	% качества знаний 2019	% качества знаний 2020
Русский язык	55 %	14,64%
Математика	37,8%	26,32%
Английский язык	80,92 %	83,33%
История	87,50 %	26,19%
География	50%	21,62%
Биология	-	35,14%
Физика	22,03 %	43,59%
Обществознание	-	18,42%

ВПР 2020 Русский язык 7						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
г. Санкт-Петербург	643	33322	29,01	40,16	26	4,83
Кировский	46	1977	30,6	39,61	25,7	4,1
ГБОУ Гимназия № 248		41	41,46	43,9	12,2	2,44

ВПР 2020 Математика 7						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
г. Санкт-Петербург	640	33999	16,68	44,69	28,68	9,95
Кировский	46	2011	18,8	47,39	26,31	7,51
ГБОУ Гимназия № 248		38	23,68	50	26,32	0

<b>ВПР 2020 История 7</b>						
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
г. Санкт-Петербург	642	33631	20,5	44,15	27,92	7,44
Кировский	46	1974	18,19	46,4	29,74	5,67
ГБОУ Гимназия № 248		42	38,1	35,71	21,43	4,76

<b>ВПР 2020 Обществознание 7</b>						
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
г. Санкт-Петербург	640	33298	17,99	46,76	30,34	4,91
Кировский	46	2051	19,86	49,16	26,6	4,38
ГБОУ Гимназия № 248		38	15,79	65,79	18,42	0

<b>ВПР 2020 География 7</b>						
Дата:	02.03.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
г. Санкт-Петербург	645	34193	18,45	60,68	17,54	3,33
Кировский	46	2010	16,59	66,26	15,53	1,62
ГБОУ Гимназия № 248		37	35,14	43,24	21,62	0

<b>ВПР 2020 Английский язык 7</b>						
Дата:	02.03.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
г. Санкт-Петербург	596	29554	29,15	37,05	24,49	9,32
Кировский	41	1677	34,47	36,55	21,59	7,39
ГБОУ Гимназия № 248		24	4,17	12,5	58,33	25

<b>ВПР 2020 Биология 7</b>						
Дата:	14.09.2020					



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
г. Санкт-Петербург	644	33498	16,79	53,31	25,88	4,03
Кировский	46	2056	17,85	54,82	23,01	4,33
ГБОУ Гимназия № 248		37	21,62	43,24	35,14	0

<b>ВПР 2020 Физика 7</b>						
Дата:	16.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
г. Санкт-Петербург	641	33878	24,33	45,21	23,26	7,19
Кировский	46	1933	29,95	46,35	20,07	3,62
ГБОУ Гимназия № 248		39	12,82	43,59	41,03	2,56

### Всероссийские проверочные работы (8 класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 8 классов Гимназии выполняли по четырем предметам: русскому языку, математике.

Показатель качества знаний по всем предметам выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

<b>ВПР 2020 Русский язык 8</b>						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
г. Санкт-Петербург	545	26395	32,28	29,31	32,47	5,94
Кировский	37	1430	30,98	29,51	34,41	5,1
ГБОУ Гимназия № 248		51	19,61	25,49	52,94	1,96

<b>ВПР 2020 Математика 8</b>						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
г. Санкт-Петербург	537	26113	17,25	59,6	21,42	1,72
Кировский	36	1483	18,14	60,89	19,42	1,55
ГБОУ Гимназия № 248		56	10,71	66,07	23,21	0

### Всероссийские проверочные работы (11класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 11 классов Гимназии выполняли по пяти предметам: истории, английскому языку, физике, химии, биологии.

Показатель качества знаний по всем предметам выше среднего показателя качества знаний по России.

Предмет	% качества знаний 2019	% качества знаний 2020
Английский язык	100%	100%
История	81,25%	87,88%
Физика	73%	42,11%
Химия	87,5%	75,01%
Биология	85%	84,62%

<b>ВПР 2020 История 11</b>						
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
г. Санкт-Петербург	385	10262	2,72	25,46	45,42	26,4
Кировский	28	609	2,2	18,47	50,34	28,98
ГБОУ Гимназия № 248		33	0	12,12	54,55	33,33

<b>ВПР 2020 Физика 11</b>						
<b>Дата:</b>	16.03.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
г. Санкт-Петербург	313	5228	6,89	44,03	37,36	11,73
Кировский	21	296	7,09	51,01	32,43	9,46
ГБОУ Гимназия № 248		19	0	57,89	31,58	10,53

<b>ВПР 2020 Химия 11</b>						
<b>Дата:</b>	10.03.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
г. Санкт-Петербург	316	8071	5,49	33,62	41,81	19,08
Кировский	23	538	2,97	30,86	42,75	23,42
ГБОУ Гимназия № 248		32	3,13	21,88	65,63	9,38

<b>ВПР 2020 Биология 11</b>						
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	8296	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
г. Санкт-Петербург	310	5004	5,83	30,55	44,42	19,2
Кировский	25	377	6,37	33,16	42,71	17,77
ГБОУ Гимназия № 248		26	0	15,38	61,54	23,08

<b>ВПР 2020 Английский язык 11</b>						
Дата:	02.03.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
г. Санкт-Петербург	313	7239	8,13	21,59	34,72	35,56
Кировский	21	411	6,57	19,71	39,66	34,06
ГБОУ Гимназия № 248		13	0	0	38,46	61,54

В целом нужно отметить значительное снижение качества знаний в 5-7 классах, связанное с дистанционным обучением в последней четверти 2019-2020 учебного года. И стабильно хорошие показатели качества знаний по всем предметам в 8-х и 11-х классах

***Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения  
Образовательные запросы и удовлетворенность родителей обучающихся***

Критерии	Полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
Доступность	82,6	14,5	2,9
Взаимодействие	85,2	12,9	1,9
Комфортность	44,7	46,7	8,6
Психологическая атмосфера	82,3	15,8	1,9
Результативность качества образования	87,2	11,4	1,4

Педагогический коллектив и администрация Гимназии стабильно и последовательно поддерживают высокие позиции в рейтинге профессиональной оценки (среди коллег-педагогов) и, что имеет особую значимость, среди родительской общественности.

Родители обучающихся выделяют преимущества Гимназии № 248 при выборе образовательного учреждения:

- наличие продуктивной, проверенной в рамках долгосрочного периода становления и развития педагогической концепции Гимназии, опирающейся на современные актуальные педагогические подходы;
- постоянное совершенствование качества образовательных услуг, реализуемых в Гимназии и последовательная работа администрации и педагогического коллектива по данному направлению, как приоритетному в их деятельности;
- высокие учебные показатели обучающихся;
- многолетний опыт по приобщению обучающихся различных возрастных групп к основам проектной и учебно-исследовательской деятельности и формирование у гимназистов осознания факта участия в данной деятельности как лично значимой ценности;
- наличие четко сформулированной и последовательно реализуемой концепции воспитательной системы Гимназии;
- деловая атмосфера, дисциплина, доброжелательное отношение детей друг к другу;

- наличие разнообразных услуг в сфере дополнительного образования и стремление педагогического коллектива и администрации Гимназии к развитию этой сферы;
- высокий кадровый потенциал педагогов и многообразный управленческий опыт администрации Гимназии;
- наличие системы социального партнерства, в рамках которой представлены связи с учреждениями науки, культуры, с высшими учебными заведениями, зарубежными партнерами в сфере образования и т.д.;
- современное оснащение материально-технической базы Гимназии, включая постоянное обновление информационной поддержки образовательного процесса.

#### **Выводы по разделу**

Постоянный контроль и коррекция деятельности Гимназии по результатам контроля позволяет Гимназии обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся. В 2020-2021 учебном году необходимо обратить внимание на те предметы, по которым по результатам ВПР 2020 года качество знаний было снижено.

## **6. Кадровое обеспечение**

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами. В штатном расписании Гимназии имеются административные работники, учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог, старшие вожатые, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования. Педагогические работники объединены в предметные методические объединения. Работу школьных методических объединений курируют председатели МО.

Реализация основных образовательных программ всех ступеней общего образования в Гимназии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации:

Состав кадров ОУ	Количество сотрудников 2018	Количество сотрудников 2019	Количество сотрудников 2020
Всего специалистов (в том числе совместителей):	75	77	77
Постоянные (основные) сотрудники	73	75	74
Совместители	2	2	3
Административных работников	8	8	8
Учителей (начальной школы, предметников)	55	58	59
Педагогов-психологов	1	1	1
Социальных педагогов	1	1	1
Учителей-логопедов	0	1	1
Педагогов дополнительного образования	2	2	2
Старших вожатых	1	1	0
Педагогов-организаторов	1	1	1

Преподавателей-организаторов ОБЖ	1	1	1
Воспитатели ГПД	3	3	3
Иной персонал	12	13	13
Количество обучающихся на 1 педагога	10	9	9
Педагогические работники:	75	77	77
имеют образование			
высшее педагогическое	61	61	63
высшее непедагогическое	12	13	13
среднее профессиональное (педагогическое)	1	2	2
среднее профессиональное (непедагогическое)	1	1	1
имеют квалификационные категории			
• Высшую	28	31	30
• Первую	15	17	22

В Гимназии трудятся 11 Почетных работников общего образования, 3 учителя награждены званием «Отличник народного просвещения», 1 - нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 2 - грамотой Министерства образования РФ.

В течение последних трех лет повышение квалификации прошли 100% учителей. В перспективном плане работы Гимназии в соответствии с профессиональным профстандартом составлен график повышения квалификации/переподготовки сотрудников Гимназии.

В Гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация Гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию. При этом в гимназию привлекаются для работы молодые специалисты, организуется система наставничества, чтобы сберечь лучшие традиции, сложившиеся в Гимназии.

#### ***Включенность в инновационную деятельность.***

##### ***Распространение передового педагогического опыта***

Педагогические работники ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга принимают активное участие в инновационной деятельности района, города и т.д. ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга является партнером Фонда поддержки и развития русско-немецких отношений «Русско-немецкий Центр встреч». С 2008 года Гимназия входит в сеть ПАШ-кол, в Гимназии ежегодно проводятся образовательные проекты и школьные обмены, которые способствуют укреплению межкультурных связей.

В рамках международной инициативы «Школы-партнеры будущего» в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга ежегодно проходятся мероприятия по различным тематикам: 2018 г. - викторина и мастер-класс по страноведению, 2019 г. - «Теория и практика изготовления одежды из вторичных материалов» в рамках международного проекта «Экология и мода», конкурс болельщиков и футбольный турнир «Стань чемпионом с немецким». В 2020 году учитель немецкого языка стала победителем международного конкурса «Мой лучший урок предметно-языкового интегрированного обучения немецкому языку».

Учителя Гимназии в 2018 году выступали с докладами на городском семинаре «Проектирование и организация обучения школьников на основе индивидуальных образовательных маршрутов», на районном конкурсе педагогических достижений проводили мастер-классы и давали открытые уроки, участвовали во Всероссийском

конкурсе “Мой школьный мир” (1 победитель). В 2018 году 2 учителя начальных классов выступали с докладами в рамках III региональной научно - практической конференции "Дистанционное обучение: реалии и перспективы", 3 учителя начальных классов выступили в итоговой районной конференции учителей начальных классов "Пути реализации ФГОС НОО".

В 2019 году учителя ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга выступали на Всероссийском семинаре «Квесты в обучении и развитии школьников как путь решения профессиональных задач педагога». 3 учителя стали победителями Всероссийского конкурса “Мой школьный мир”. Учитель английского языка, стала дипломантом конкурса педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды». Учитель начальных классов, стала лауреатом конкурса педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга в номинации “Учитель года Кировского района Санкт-Петербурга”. Учитель физкультуры, в составе команды Кировского района стал абсолютным победителем Конкурса педагогических команд Санкт-Петербурга. Учителя Гимназии принимали активное участие во Всероссийских семинарах “Использование проектных технологий в образовательном процессе” и “Творческая активность в образовании: теория и практика”, проходивших в городе Великий Новгород. В 2018, 2019 гг. учителя иностранного языка руководили педагогической практикой студентов РГПУ им. А.И.Герцена. В 2019 году команда ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга стала победителем Всероссийского конкурсного марафона «Коллаборация образовательных организаций ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП», проводимого в рамках распространения передового педагогического опыта в области цифрового образования и создания цифровой образовательной среды.

Работа по распространению передового педагогического опыта активно продолжилась в 2020 г. Учителя Гимназии выступали на городских семинарах «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении иностранным языкам при работе с УМК нового поколения», «Технология смешанного обучения». Балтийский Образовательный Центр выразил благодарность учителю начальных классов за активное участие и помощь в организации всероссийского семинара “Инновационные формы работы в образовании”, проходившего 15 февраля 2020 года.

В октябре 2020 года учителя начальной школы принимали активное участие в семинарах, проходивших в городе Москва, по теме: «Новые подходы и особенности подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в начальной школе. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы на уроках русского языка и литературы» и «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Особенности подготовки к Всероссийским проверочным работам 2020-2021 гг».

При разработке Программы развития Гимназии на 2021-2025 годы продолжение инновационной деятельности рассматривается администрацией и педагогическим коллективом как обязательное условие профессионально-личностного роста учителей; планируется, что содержательно инновационная деятельность будет связана с проблемами формирования «культуры исследователя» в контексте личностного самоопределения обучающихся.

## **7. Учебно-методическое и Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база.**

Библиотека Гимназии располагает компьютерами, МФУ формата А4, медиатекой. Библиотечный фонд Гимназии постоянно пополняется периодической, художественной, справочной, методической литературой, аудио- и видеоматериалами. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 с изменениями. Внесенными Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Учебники	23209	24904	25401
Художественная литература	10250	10250	10250

Однако необходимо отметить, что за последние годы не приобретались произведения художественной литературы. Это связано с необходимостью 100% обеспечения обучающихся учебниками. Большая часть учебников устарела и нуждается в обновлении, в том числе и в связи с переходом на ФГОС. В связи с этим в 2018-2020 годах на средства бюджета закупались исключительно учебники.

В 2020 году Гимназия продолжила сотрудничество с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), что позволило учителям и учащимся пользоваться её виртуальными залами. Особое значение подключение к НЭБ имело в связи с введением в 4 четверти 2019- 2020 уч.года обучения с использованием ДОТ, а также с реализацией индивидуального итогового проекта для обучающихся 9-х классов как средства оценки достижений метапредметных результатов обучения, а также курса «Индивидуальный проект» в учебный план 10-11-х классов.

Материально-техническая база Гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

В здании Гимназии установлена современная пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В целях обеспечения дополнительной безопасности в Гимназии осуществляется контрольно-пропускной режим.

Общая площадь всех помещений 4790,5 кв.м. Образовательный процесс проводится в 46 кабинетах (включая учебные кабинеты и лаборатории), общей площадью 2088 кв.м. Средняя площадь учебного кабинета 45.4 кв.м. Из них 6 специализированных, оснащённых соответствующим оборудованием – информатика (2), биология, химия, физика. Кабинеты естественнонаучного направления имеют лаборантские. Для проведения занятий имеется также лекционный зал (90 кв.м.)

Для занятия физической культурой имеются один спортивный зал и тренажерная (288,6 кв.м, 36 кв.м.), оборудованные раздевалками, душевыми. Спортивный зал обеспечен всем необходимым инвентарём и оборудованием. В 2012 году введен в эксплуатацию стадион с искусственным покрытием, с полем для футбола, баскетбольной площадкой, беговыми дорожками.

Актовый зал Гимназии согласно проекту совмещен с помещением обеденного зала и требует дополнительного технического и материального оснащения.

Для организации питания обучающихся в Гимназии оборудована столовая на 150 мест, имеются 2 буфета. Организацию питания обучающихся осуществляет Комбинат социального питания “Кировский”.

В Гимназии функционирует хорошо оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет детская городская поликлиника № 25. В штат медицинского кабинета входят врач и медицинская сестра.

В настоящий момент в Гимназии организована локальная сеть, которая объединяет 124 компьютера – это все учебные кабинеты на 4-х этажах, кабинеты администрации, канцелярии, бухгалтерии. Серверный узел Гимназии обеспечивает доступ к ресурсам сети Интернет, администрирование школьной единой локальной сети, а также безопасное функционирование АИСУ «ПараГраф» и информационное сопровождение контрольно-пропускного режима. Централизованная защита рабочих станций в школьной сети от всех видов современных Интернет-угроз организована путём внедрения антивируса Касперского. Ограничение доступа к ресурсам, содержание которых не совместимо с задачами воспитания и образования, надёжную защиту сети Гимназии и повышение её производительности обеспечивает межсетевой экран сетевая версия антивируса Касперского. Защиту сервера с данными АИСУ «ПараГраф» осуществляет межсетевой аппаратный межсетевой экран ALTELL NEO.

### **Общие данные об уровне информатизации**

<b>Средства информатизации</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Компьютерное оснащение</b>			
Компьютерные классы:	3	3	3
стационарный	3	3	3
Компьютеры в КК	36	36	36
Компьютеры в предметных кабинетах	46	46	46
Компьютеры для сопровождения образовательного процесса и исследовательской деятельности обучающихся (библиотека, лекционный зал и т.д.)	3	3	3
Компьютеры администрации Гимназии	10	10	11
Всего компьютеров в Гимназии	121	160	163
В том числе ноутбуков	7	24	24
Количество компьютеров на 1 учащегося	0,18	0,22	0,23
<b>Оснащение периферийным оборудованием</b>			
Мультимедийные проекторы	31	33	35
Интерактивные доски	21	25	25
Потоковый сканер	1	1	2
Принтер	7	7	11
МФУ	36	36	38
Документ-камера	10	12	12
Веб - камера	32	32	32
Жидкокристаллические панели	10	12	12

### **Выводы по разделу**

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить качество реализуемых программ по всем предметам Учебного плана. Особое внимание администрации к вопросам внедрения передовых технологий, включая ИКТ, способствует эффективному использованию всех информационных ресурсов в образовательном процессе при формировании информационных компетенций у гимназистов.



## 8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2020 год

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	721	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	310	человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	316	человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	95	человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	356 / 49,4%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2020 году аттестация не проводилась	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В 2020 году аттестация не проводилась	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,7	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70,5	балл
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	В 2020 году аттестация не проводилась	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	В 2020 году аттестация не проводилась	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	В 2020 году аттестация не проводилась	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 / 0	человек/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1091 / 151%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	161 / 22,3%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	57 / 7,9 %	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	17 / 2,4 %	человек/%
1.19.3	Международного уровня	8/ 1,1 %	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	653 / 90,6%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	95 / 13,2%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	721 / 100%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	150 / 20,8%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 / 95,5%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	60 / 91%	человек/%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 1,5%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 3,0%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 / 78,8%	человек/%
1.29.1	Высшая	30 / 57,7%	человек/%
1.29.2	Первая	22 / 42,3%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 / 45,5%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	14 / 21,2%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 24,2%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 15,2%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 22,7%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 / 100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 / 94,6%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	35,2	единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	721 / 100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,24	кв.м

## 9. Задачи педагогического коллектива НА 2021 ГОД

Круг задач, которые ставятся перед педагогическим коллективом, остается в целом прежним, так как эти задачи носят долгосрочный характер, а именно:

1. Создание условий для эффективного освоения обучающимися образовательных программ ФГОС на всех уровнях общего образования за счет внедрения в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации к обучению и вовлеченности в данный процесс.
2. Обновление наполнения предметной области «Технология» с учетом практики реализуемого гимназического образования.
3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, развитие их личностного самоопределения посредством широкого и активного вовлечения в различные виды проектной деятельности, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Сохранение и развитие здоровья обучающихся с использованием популяризации идей здорового образа жизни и активизации применения здоровьесберегающих образовательных технологий.
5. Повышение качества образования за счет развития цифровой образовательной среды Гимназии.
6. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях
7. Создание условий для профессионального развития учителей Гимназии в соответствии с законодательными инициативами Национальной системы учительского роста (НСУР).
8. Формирование у обучающихся действенной нравственной позиции, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовности к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно-нравственная культура).
9. Владение обучающимися актуальными знаниями и умениями, мотивирующими к развитию познавательного и творческого потенциала в современном информационном обществе (социальная компетентность, социальный опыт).
10. Формирование личности, способной к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России.
11. Постоянное планомерное расширение образовательного пространства школы, разработки и внедрения партнерских программ с научно-исследовательскими центрами и вузами, музейными комплексами и культурно-образовательными пространствами, библиотеками и производственными объединениями, дальнейшее расширение круга вузов; детальная разработка совместных программ, детальный анализ реализуемых программ с учетом мнения обучающихся, родителей, педагогов гимназии и специалистов из партнерских организаций.
12. Совершенствование правовой базы гимназии. Разработка новых локальных актов. Изучение прогрессивных форм организации деятельности бюджетных учреждений. Укрепление финансово-хозяйственной самостоятельности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов самообследования деятельности Гимназии в 2020 году позволил сделать следующие выводы:

- Гимназия востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества обучающихся на старшей ступени говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в Гимназии в условиях ФГОС СОО (4 профиля: гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, технологический).
- В Гимназии созданы условия для досуговой деятельности обучающихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и обучающихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся Гимназии.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Гимназии система подготовки к ГИА эффективна.
- Результаты региональных диагностических работ и Всероссийских проверочных работ в сентябре-декабре 2020 года в целом позволяют сделать вывод об эффективности обучения с использованием ДОТ (апрель-май 2020 года), но требуют корректировки программ по отдельным предметам в 5-7-х классах.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
- Создание в Гимназии системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости обучающихся, снизить уровень тревожности обучающихся и педагогов в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- В 2020 году реализованы все запланированные задачи программы развития Гимназии на 2016-2020 гг., внесены изменения в проект реализации Программы развития на 2020 г. с учетом современных требований к организации образовательного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.
- Усовершенствована локальная база Гимназии.
- 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило Гимназии продолжить использование безбумажного учета успеваемости обучающихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.
- Положительная динамика качества знаний обучающихся Гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом Гимназии.
- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.
- В Гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация Гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия,

позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

- Обучающиеся Гимназии полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.
- В Гимназии создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и обучающимися Гимназии.

Таким образом, можно говорить, что деятельность Гимназии в 2020 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности Гимназии в 2020 году позволили спланировать дальнейшее направление развития Гимназии. 2021 год – начало реализации ряда проектов программы развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности. В 2021 году продолжится активная работа по завершению внедрению ФГОС среднего общего образования в 11-х классах. В новом учебном году работа Гимназии будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования, в которой особое внимание будет уделено вопросу организации контроля за результатами обучения обучающихся в условиях использования ДОТ и электронного обучения. Гимназия традиционно продолжит инновационную деятельность. Планируется представление опыта работы Гимназии на различных конкурсных мероприятиях района и города. Воспитательная деятельность в Гимназии будет строиться на основе новой Программы воспитательной деятельности.