

## Промежуточная аттестация по английскому языку в 4-м классе

### Пояснительная записка

**Цель** проведения промежуточной аттестации:

проверить уровень сформированности элементарных коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, лексике и грамматике, чтении и письме

**Формат** промежуточной аттестации:

- Проверке подлежат все основные виды речевой деятельности (чтение, аудирование, лексика и грамматика, письмо, говорение);

Письменный тест

Вид речевой деятельности	Количество заданий/позиций	Максимальный балл
Аудирование	2/10	20
Лексика и грамматика	3/20	20
Чтение	2/20	20
Письмо	1	20
Суммарный балл	8/50	80

Устный тест

Вид речевой деятельности	Максимальный балл
Чтение	5
Говорение	15
Суммарный балл	20

- Данный формат полностью согласуется с примерными заданиями для итоговой оценки достижения планируемых результатов начального языкового образования, рекомендуемыми новыми образовательными стандартами последнего поколения. Типы заданий, включенные в тесты, постоянно используются в учебниках как тренировочные или контрольные, таким образом, подготовка к тестированию не идет вразрез с прохождением программы.

## Критерии оценивания заданий

### I. Письменный тест

- Раздел «Аудирование» (Listening) -2 балла за каждый правильный ответ;
- Раздел «Лексика и грамматика» (Grammar and Vocabulary) и «Чтение» (Reading) – 1 балл за каждый правильный ответ.
  - Примечание:
- Правильно подобранное слово не засчитывается, если оно написано неверно орфографически.
- Раздел «Письмо»(Writing)

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Баллы	Языковое оформление	Баллы
Содержание полностью соответствует учебной задаче. Полно, точно, логично	10	<b>1</b> лексико-грамматическая ошибка или <b>1</b> орфографическая ошибка или <b>1</b> пунктуационная ошибка	10
Задание выполнено полностью, но имеются <b>2-3</b> недочета в содержании	7-9	<b>2-3</b> лексико-грамматических ошибки или <b>2-3</b> орфографических ошибки или <b>2-3</b> пунктуационных ошибки	8-9
Задание выполнено частично. Имеются <b>4-5</b> недочетов в содержании	4-6	<b>4-5</b> лексико-грамматических ошибок или <b>4-5</b> орфографических ошибок или <b>4-5</b> пунктуационных ошибок	6-7
Задание не выполнено или имеются <b>более 5</b> недочетов в содержании	0	<b>6 и более</b> лексико-грамматических ошибок или <b>6 и более</b> орфографических ошибок или	0

		<b>6 и более</b> пунктуационных ошибок	
--	--	--	--

Примечания:

- Ошибки, сделанные на одно правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.
- При выставлении 0 баллов за содержание итоговый балл за раздел «Writing» 0 баллов.

## II. Устный тест

### Контроль техники чтения

Критерии	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более <b>1</b> фонетической ошибки	5
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается <b>от 2 до 3</b> фонетических ошибок	4
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается <b>от 4 до 5</b> фонетических ошибок	3
Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ <b>6 и более</b> фонетических ошибок	2

## Монологическое высказывание

Содержание и организация высказывания	Баллы	Количество допустимых ошибок (фонетических, грамматических, лексических)	Баллы
Содержание полно, точно и развёрнуто. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Объём высказывания <b>10-12</b> развернутых предложений	10	<b>1</b>	5
Содержание не полно, но высказывание логично и имеет завершённый характер. Объём высказывания <b>7-9</b> развернутых предложений	7-9	<b>2-3</b>	4
Содержание не полно, имеются логические ошибки. Объём высказывания <b>5-6</b> развернутых предложений	5-6	<b>4-5</b>	3
Высказывание не имеет завершённого характера. Объём высказывания <b>менее 5</b> развернутых предложений	0	<b>6 и более</b>	2

Примечания:

- Ошибки, сделанные на одно правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.
- При выставлении 0 баллов за содержание итоговый балл за монологическое высказывание 0 баллов.

### Критерии выставления отметки

Оценка производится по 100-балльной системе (по 20 баллов за каждый раздел тестирования). А именно:

Процент правильно выполненных заданий	Количество баллов	Отметка
90-100%	90-100	5
75-89%	75-89	4
60-74%	60-74	3
Менее 60%	Менее 60	2

### **Порядок и сроки проведения итогового тестирования.**

- Все виды тестирования проводятся по классам на уроках в присутствии ведущих учителей и заместителя директора по иностранным языкам.
- Письменное и устное тестирования проводятся в разные учебные дни.
- Информация о конкретных сроках проведения тестирования доводится до сведения обучающихся и их родителей ведущими учителями, классными руководителями и помещается на сайте гимназии не позднее, чем за месяц до проведения тестирования.